

INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W LEKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

LEKOWO, 16 października 2015 r.

PODSTAWA PRAWNA

Nadzór pedagogiczny realizowany był poprzez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*. Aktem wykonawczym do art. 33 *Ustawy o systemie oświaty* było w ubiegłym roku szkolnym *Rozporządzenie z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego nowelizowane 14 maja 2014 roku*.

Nadzór pedagogiczny w placówkach oświatowych Zespołu Szkół w Lekowie obejmował:

1. Ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i nauczycieli;
2. Analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
3. Udzielanie pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

PODSTAWA PRAWNA C.D.

Nadzór pedagogiczny obejmował trzy dziedziny:

1. **ewaluację** - praktyczne badanie oceniające efekty pracy w placówce;
2. **kontrolę** - sprawdzenie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
3. **wspomaganie** – pomoc w doskonaleniu i rozwoju zawodowym nauczycieli.

Dyrektor opracował plan nadzoru, który został przedstawiony radzie pedagogicznej w wymaganym terminie. Uwzględniał kierunki polityki oświatowej państwa, sugestie Organu Prowadzącego, sugestie Rady Rodziców, wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/2014 przyjęte przez Radę Pedagogiczną. Zawierał m.in. :

- cele i przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram,
- tematykę i terminy przeprowadzonej kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli,
- tematykę szkoleń i porad dla nauczycieli.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Ewaluacja

W porozumieniu z Radą Pedagogiczną przyjęto do ewaluacji wewnętrznej następujące obszary :

Obszar 2 : Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;

Obszar 3: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;

Obszar 4 : Uczniowie są aktywni;

Obszar 5 : Respektowane są normy społeczne;

Obszar 9 : Rodzice są partnerami szkoły.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Ewaluacja cd.

Sformułowano następujące problemy badawcze:

- Czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?
- Czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej?
- Czy uczniowie są aktywni?
- Jakie są opinie rodziców odnośnie ich partycypacji w życiu szkoły?
- Jakie są opinie uczniów odnośnie poczucia bezpieczeństwa w szkole?
- Jaka jest skuteczność Programu Poprawy Efektywności Kształcenia w klasie VI?
- Czy występują przypadki dyskryminacji?

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Kontrola

Kontrolą planową objęto :

- × stan bazy dydaktycznej,
- × zaplanowanie i wdrażanie przez nauczycieli w roku szkolnym rozwiązań organizacyjnych wynikających z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej, sprzyjających osiągnięciu zamierzonych celów edukacyjnych,
- × przestrzeganie przepisów bhp w świetlicy szkolnej, stołówce, oddziałach przedszkolnych, na hali oraz w losowo wybranych pracowniach,
- × jakość opieki nad wychowankami klas I-III podczas przerw w zajęciach – zarówno aktywna kontrola nauczycieli, jak i zorganizowanie aktywności dzieci,
- × frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych oraz ich efektywność,
- × liczbę godzin zrealizowanych zajęć edukacyjnych w stosunku do planowanych,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Kontrola c.d.

Kontrola planową objęto :

dokumentację :

- × wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania,
- × dokumentację wychowawców i nauczycieli odnośnie rozpoznanych potrzeb i oczekiwań, a także opinii i inicjatyw rodziców,
- × dokumentację wychowawców i nauczycieli ilustrującą inspirowanie uczniów do zgłaszania własnych inicjatyw związanych z aktywnością pozalekcyjną i lekcyjną,
- × Raporty pod kątem doskonalenia analizy jakościowej wyników sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu,
- × programy poprawy frekwencji,
- × plany zajęć pozalekcyjnych pod kątem wskaźników efektywności,
- × program adaptacji 5 i 6-latków,
- × prawidłowość dokumentacji przebiegu nauczania.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Kontrola c.d.

Kontrola planową objęto :

- plany i działania wychowawcze pod kątem problematyki :
 - × cyberprzemocy oraz niezdrowej rywalizacji między uczniami,
 - × korzyści jakie odnoszą uczniowie z udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
- ocenianie : czy poziom osiągnięć ustalany jest zgodnie z zalecanymi w wybranych przez nauczycieli programach sposobami ewaluacji i z wykorzystaniem dostępnej obudowy metodyczno-diagnostycznej tych programów;
- stopień i sposób realizacji podstawy programowej , szkolnych planów nauczania i godzin z Art.42, ust. 2a KN;
- przebieg i efektywność zajęć mających na celu zwiększenie szans edukacyjnych uczniów i rozwijanie zainteresowań.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Kontrola c.d.

Kontrolą doraźną objęto :

- × realizację uchwał Rady Pedagogicznej i zarządzeń Dyrektora;
- × przebieg szkolnych uroczystości, zawodów pod względem ich organizacji, bhp;
- × prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli; realizację *Regulaminu dyżurów*,
- × systematyczność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (wpisywanie tematów, frekwencji, wydarzeń z życia klasy itp.),
- × właściwe wykorzystywanie czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne (punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć),
- × inne, wynikające z potrzeb szkoły związane z kontrolą zarządczą – np. dożywianie, dowozy, dysponowanie składnikami majątku szkolnego, zużycie paliwa.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Kontrola c.d.

Obserwacja jako szczególna forma kontroli.

Głównym przedmiotem obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego były :

- × zaangażowanie uczniów podczas zajęć,
- × czy uczniowie mają wpływ na to co dzieje się na zajęciach,
- × działania inicjowane przez uczniów,
- × tworzenie przez nauczycieli klimatu sprzyjającego uczeniu się,
- × czy nauczyciele rozwijają u uczniów umiejętność uczenia się wykorzystując ich aktywność na zajęciach,
- × realizacja podstawy programowej.

Od lutego 2015 roku poza obserwacjami diagnostycznymi i kontrolno-oceniającymi realizowano szereg obserwacji wycinkowych.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wspomaganie

1. Organizowano szkolenia i narady; m.in. na terenie szkoły z udziałem trenerów i konsultantów placówek doskonalenia zawodowego :

- × *Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów,*
- × *Poszukiwanie sposobów poprawy efektywności kształcenia,*
- × *Zjawisko niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych,*
- × *Ocenianie kształtujące,*
- × *Profilaktyka niewłaściwych zachowań.*

2. Motywowano do doskonalenia i rozwoju zawodowego;

- × sfinalizowano pozytywnie 5 staży w ramach rozwoju zawodowego nauczycieli,
- × zmotywowano 4 nauczycieli do opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznych,
- × finansowano udział w szkoleniach zewnętrznych,
- × udzielono wielu konsultacji,
- × dokonano dwóch ocen pracy i sześciu ocen dorobku zawodowego,
- × współpracowano z Wydziałem Wspomagania KO w Szczecinie,
- × nagradzano.

3. Przedstawiono nauczycielom wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego;

4. Inspirowano do współpracy między ZS a instytucjami oświatowymi, samorządem lokalnym, organizacjami, rodzicami.

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski

1. Stwierdzone na podstawie sprawowanego nadzoru uchybienia poddawano bieżącej korekcie.

2. Rozpoznawane mocne strony pracy i osiągnięcia podawano jako wewnętrzne przykłady dobrej praktyki, uwzględniano przy motywowaniu, ocenianiu i nagradzaniu.

3. Ewaluacja wewnętrzna oraz diagnozowanie zewnętrzne zostały opisane w formie raportów analitycznych i stały się przedmiotem zespołowych prac Rady Pedagogicznej, m.in. analiz i ocen efektywności. Opracowane wnioski i rekomendacje posłużyły do planowania i programowania pracy w bieżącym roku szkolnym oraz na etap edukacyjny.

4. Przedstawione nauczycielom wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego posłużyły do planowania i doskonalenia pracy.

a) poprawił się stan i warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół Zespołu i nauczycieli :

- × wyremontowano i doposażono pomieszczenia oddziału zerowego w Lekowie z udziałem środków własnych i zewnętrznych w ramach programu Kolorowe Przedszkola w Gminie Świdwin,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

a) poprawił się stan i warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół Zespołu i nauczycieli c.d. :

- × zbudowano place zabaw w Lekowie i Oparznie,
- × wyremontowano pomieszczenie biblioteki gminnej zlokalizowanej na terenie Szkoły w Lekowie,
- × dokonano adaptacji , przebudowy i modernizacji części pomieszczeń w celu utworzenia brakującej pracowni edukacji wczesnoszkolnej dla klasy Ia Szkoły Podstawowej w Lekowie ,
- × doposażono nowopowstałą pracownię dla klasy Ia w sprzęt i pomoce dydaktyczne dzięki pozyskaniu środków z rezerwy celowej MEN,
- × dokonano adaptacji i modernizacji korytarza szkolnego na potrzeby świetlicy szkolnej w Lekowie z udziałem środków z rezerwy celowej MEN,
- × doposażono świetlice szkolne w Lekowie i Oparznie dzięki pozyskaniu środków z rezerwy celowej MEN,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

a) poprawił się stan i warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół Zespołu i nauczycieli c.d. :

- × zrealizowano samodzielnie lub we współpracy z partnerami (KO w Szczecinie, KW Policji w Szczecinie, Nadleśnictwo Świdwin, SANEPID w Świdwinie, Starostwo Powiatowe w Świdwinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świdwinie, Urząd Gminy Świdwin, GOPS w Świdwinie, Partnerstwo Lokalne Gminy Świdwin, Nowa Era, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Fundacja Społecznej Odpowiedzialności Biznesu, Stowarzyszenie Promyk, Stowarzyszenie AKORD, Stowarzyszenie TIPS, UKS BUSHIDO, UKS AVATAR, ROBOTAK, Fundacja Nauka dla Środowiska i in.) szereg działań , akcji i programów poszerzających działalność Szkoły, jej ofertę oraz wzbogacających efekty; więcej informacji na stronie www.zslekowo.wordpress.com

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

b) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej :

- × poprawiło się bezpieczeństwo uczniów na terenie Szkoły i w środowisku, zwłaszcza jakość opieki nad wychowankami klas I-III podczas przerw w zajęciach - zarówno aktywna kontrola nauczycieli, jak i zorganizowanie aktywności dzieci; organizacja szeregu imprez kulturalnych, sportowych i integracyjnych w miejscu zamieszkania ucznia przyczyniła się do bezpiecznego spędzania czasu wolnego od zajęć lekcyjnych,
- × Szkoła uzyskała certyfikat bezpieczeństwa nadany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji w Szczecinie,
- × wzrosła aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w samokształceniu kierowanym; szczególnie należy podkreślić
 - zaktywizowanie uczniów na etapie klas 0, I-III dzięki współpracy wychowawców i realizacji innowacji pedagogicznej opracowanej i wdrażanej przez Panią Joannę Pawelec,
 - zaktywizowanie sportowe, rekreacyjne i turystyczne uczniów dzięki ofercie pozalekcyjnej (realizowanej również w miejscach zamieszkania uczniów), zawodom i wycieczkom,
 - szersze i innowacyjne stosowanie metody projektu w gimnazjum,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

b) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej c.d. :

- × wzrosła frekwencja w części oddziałów,
- × udoskonalono wewnątrzszkolne i przedmiotowe zasady oceniania, poprawiło się ich stosowanie w kierunku oceniania kształtującego,
- × udoskonalono raporty pod kątem analizy jakościowej wyników sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu,
- × od 2 lat wzrasta liczba i procent uczniów Szkoły Podstawowej w Lekowie z ocenami bardzo dobrymi i wzorowymi zachowania,
- × od 2 lat wzrasta średnia roczna ocen uczniów i klas Szkoły Podstawowej w Lekowie,
- × od 2 lat wzrasta liczba uczniów-stypendystów za wyniki w nauce Szkoły Podstawowej w Lekowie,
- × od 2 lat wzrasta średnia roczna ocen uczniów i klas Gimnazjum w Lekowie,
- × od 2 lat wzrasta liczba i procent uczniów Gimnazjum w Lekowie , którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali najlepsze wyniki (średnia 4,75 i wyżej oraz wzorowa lub bardzo dobra ocena zachowania),
- × od 2 lat wzrasta liczba uczniów-stypendystów za wyniki w nauce Gimnazjum w Lekowie,
- × od 2 lat wzrasta liczba uczniów-stypendystów za osiągnięcia sportowe Gimnazjum w Lekowie,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

b) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej c.d. :

- × w stosunku do roku ubiegłego podwoił się wynik procentowy z j.polskiego na sprawdzianie zewnętrznym w klasie VI Szkoły Podstawowej w Lekowie,
- × wdrażane wnioski z egzaminów zewnętrznych nie przyniosły podniesienia wyników w części matematyczno-przyrodniczej w gimnazjum, z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum oraz w części ogólnej z zakresu matematyki w szkole podstawowej; wystąpiła tendencja spadkowa,

c) udzielanie pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych :

- × Poza wspomaganiem udzielanym przez Dyrektora Szkoły oraz Wicedyrektora zapewniono wsparcie w postaci
- diagnoz i konsultacji prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdwinie,
- *Konsultacyjnego punktu psychologicznego PPP w Świdwinie na terenie placówek w Lekowie,*
- opiekunów nauczycieli stażystów,
- szkoleń i konsultacji prowadzonych przez pracowników zakładów doskonalenia nauczycieli ze środków budżetowych Szkoły,

REALIZACJA ZADAŃ NADZORU

Wnioski c.d.

d) inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych :

- × w ubiegłym roku szkolnym wdrażano po raz pierwszy w Zespole Szkół w Lekowie innowacje pedagogiczne zatwierdzone przez KO w Szczecinie : dwie z nich zaplanowano na II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) w celu poprawy efektywności nauczania matematyki w Lekowie i w Oparznie, a ich autorkami i realizatorkami są Panie A.Rynkiewicz i I.Kielar; trzecia z innowacji opracowana przez Panią J.Pawelec i wdrażana we współpracy z wychowawcami klas edukacji wczesnoszkolnej ma na celu poprawę efektów kształcenia w Szkole Podstawowej w Lekowie poprzez podniesienie aktywności dzieci młodszych,
- × w ubiegłym roku szkolnym zgłoszono do KO w Szczecinie kolejną z innowacji, opracowaną przez Panią A.Gabinet-Kricką i wdrażaną przez Nią obecnie; innowacja ma na celu podniesienie efektywności kształcenia polonistycznego w Szkole Podstawowej w Lekowie,
- × nauczyciele w szerszym zakresie wykorzystują TIK na każdym z etapów, poczynając od wychowania przedszkolnego,
- × Gimnazjum w Lekowie uzyskało certyfikat *Dobrze Zaprojektowanej Szkoły* a 3 nauczycieli osobno : A.Rynkiewicz, R.Tabaszewska i J.Szynkowski uzyskało certyfikaty *Projektana Edukacji 2015* w konkursie Nowej Ery pod patronatem żony Prezydenta RP.