

Informacje ogólne o szkole

(stan na 29 czerwca 2015r.)

Liczba uczniów: 168 (91 SP, 52 G, 25 oddział przedszkolny)

Liczba oddziałów: 10 (1 oddział przedszkolny, 6 SP, 3 G)

Uczniowie dojeżdżający – 115 (68,5%)

Świetlica (6:50-14.30, 3 grupy rano, 2 po lekcjach)

Nauczyciele – 17 (3 kontraktowych, 2 mianowanych, 12 dyplomowanych). Wszyscy z wykształceniem wyższym magisterskim, 10 posiada dodatkowe kwalifikacje do dwóch lub więcej przedmiotów.

Analiza wyników nauczania w SP za rok 2014/2015.

SZKOŁA PODSTAWOWA	KLASA	STAN KLASY	KLASYFIKOWANYCH	KLASYFIKOWANYCH	PRÓBNO WYKONANYCH	NIE PRÓBNO WYKONANYCH	SE D NI A R O C Z N A F R E K W E N C J A	UCZ. Z OCENAMI NDST			OCENY ZACIĄGANIA						średnia ocen
								z 1	z 2	z 3	wz	bdb	db	pop	ndp	ng	
	I	19	19	-	19	-	87,8	OCENA OPISOWA			OCENA OPISOWA						-
	II	14	14	-	14	-	90,5	OCENA OPISOWA			OCENA OPISOWA						-
	III	20	20	-	20	-	89,7	OCENA OPISOWA			OCENA OPISOWA						-
	IV	14	14	-	13	1	89,3	-	-	-	9	3	2	-	-	-	4,50
	V	14	14	-	14	-	91,2	-	-	-	6	6	-	2	-	-	3,86
	VI	10	10	-	10	-	87,8	-	-	-	2	3	2	3	-	-	4,1
Razem		91	91	-	90	1	89,4	-	-	-	17	12	4	5	-	-	4,15

Analiza wyników nauczania w G za rok 2014/2015

GIMNAZJUM	KLASA	STAN KLASY	KLASYFIKOWANYCH	NIEKLASYFIKOWANYCH	PROGNOZOWANYCH	NIEPROGNOZOWANYCH	ŚREDNIA ROCZNA FREKWENCJA	UCZ. Z OCENAMI NDST		OCENY ZACHOWANIA							średnia ocen
								z 1	z 2	z 3 i więcej	w z	b d b	d b	p o p	n d p	n g	
	I	16	16	-	14	2	88,7	1	-	2	5	8	1	1	1	-	3,45
	II	19	19	-	19	-	87	-	-	-	3	3	4	7	1	1	3,39
	III	17	17	-	17	-	82,5	-	-	-	4	5	4	4	-	-	3,71
Razem		52	52	-	50	2	86,1	1	-	2	12	16	9	12	2	1	3,5

Wyniki ze sprawdzianu

Sprawdzian pisało 10 uczniów, wszyscy pisali arkusz standardowy S-1.

Rok szkolny	Średnia kraju	Średnia okręgu	Średnia woj.	Średnia powiatu	Średnia gminy	Średnia szkoły	Stanin /opis dydaktyczny
2012/13	-	23,38	22,99	21,32	21,22	19,8	3 - niski
2013/14	-	25,16	24,91	23,59	18,26	18,25	1 - najniższy
2014/15 Część I	67%	64,94%	64,95%	62,51%	51,25%	22,6 pkt. 55%	2 – bardzo niski
Język polski	73%	70,80%	71,21%	68,84%	60,90%	12,5 pkt. 59,5%	3 – niski
Matematyka	61%	58,76%	58,35%	55,85	41,29	10,1 pkt. 50,5%	1 - najniższy
Część II J. angielski	78%	76,72	76,67%	73,60%	66,14%	26,9 67,5%	3 – niski

Rozkład wyników

Rozkład wyników z j. polskiego (na 21pkt)

Liczba i % punktów	19 90%	16 76%	12 57%	11 52%	10 48%
Liczba uczniów	1 10%	1 10%	4 40%	2 20%	2 20%

Najniższy wynik to 10 pkt. (48%), Najwyższy to 19 pkt. (90%). 20% uczniów osiągnęło zadowalający wynik, średnie i słabe wyniki uzyskało po 40% uczniów.

Liczba i % punktów	15 75%	14 70%	13 65%	9 45%	7 35%	6 30%	5 25%
Liczba uczniów	1 10%	2 20%	1 10%	3 30%	1 10%	1 10%	1 10%

30% uczniów uzyskało wynik zadowalający, 3 uczniów osiągnęło średni wynik i 3 znalazło się w strefie wyników słabych. Najwyższy wynik to 15 pkt. (75%), najniższy – 5 punktów.

Rozkład wyników

Rozkład wyników z języka angielskiego (na 40 punktów możliwych do zdobycia)

Liczba punktów	39 97,5%	36 90%	35 87,5%	28 70%	24 60%	21 52,5%	20 50%	11 27,5%
Liczba uczniów	1 10%	1 10%	2 20%	1 10%	1 10%	1 10%	2 20%	1 10%

Zadowalający wynik uzyskało 50 % uczniów, po 2 znalazło się w strefie wyników średnich i niskich, najniższy wynik uzyskał 1 uczeń. Najwyższy wynik to 39 pkt. na 40 możliwych do zdobycia, wynik najniższy to 11 punktów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

egzamin pisało 17 uczniów: 16 – arkusz standardowy, 1 uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim – arkusz dostosowany G8

Dane statystyczne	Kraj	Okręg	Woj.	Powiat	Gmina	Szkoła	Stanin K, O, W
GH – język polski	<u>68</u> <u>62</u>	65,25 58,85	64,86 58,28	- 56,40	59,24 54,80	65,06 56,31%	4,5,6 3,4,5
GH – historia i w. o s.	59 64	57,59 62,36	56,63 61,93	- 59,59	55,22 56,85	<u>60,3</u> <u>64,25%</u>	6, 6, 7 5,6,6
GM – matematyka	47 48	45,86 46,32	43,93 46,13	- 43,98	46,17 43,13	<u>47,6</u> <u>52,5%</u>	5,6,7 6,7,7
GP – przed. przyrodnicze	<u>52</u> 50	50,63 48,70	49,57 47,98	- 46,64	45,95 43,72	48,24 <u>53,13%</u>	4,5,5 7,7,7
GA – PP – język angielski	<u>67</u> <u>67</u>	65,10 65,12	64,66 65,69	- 57,13	46,15 57,45	48,47 58,75%	2,3,3 4,4,5
GA – PR – język angielski	46 48	45,85 <u>49,69</u>	<u>46,05</u> 47,94	- 36,87	22,20 33,60	23,9 39%	2,3,3 5,5,5

Wyniki egzaminu gimnazjalnego ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim – arkusz dostosowany G8

- Historia i w. o s. – 23 pkt. (72%)
- Język polski – 15 pkt. (54,11%)
- Przedmioty przyrodnicze – 14 pkt. (50%)
- Matematyka – 24 pkt. (83%)
- Język angielski PP – 16 pkt. (40%)

Rozkład wyników historia i w. o s.

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0 – 6pkt.)	-	-
20-49% (7 – 15pkt)	3	18,75 %
50-69 % (16 – 22pkt.)	7	43,75 %
70-89% (23 – 28pkt.)	6	37,5 %
90-100 % (29 – 32pkt)	-	-

W przedziale najwyższych wyników nie znalazł się żaden uczeń, 6 uczniów (37,5 % piszących) znalazło się w przedziale powyżej 70%. 43,75% piszących (7 uczniów) uzyskało wyniki w przedziale 50-69%, 3 uczniów uzyskało niskie wyniki. Najniższy wynik to 12 pkt. (36%), a najwyższy to 28 pkt. (88%).

Rozkład wyników język polski

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0 – 6pkt.)	-	-
20-49% (7 – 15pkt)	6	37,5%
50-69 % (16 – 22pkt.)	7	43,75%
70-89% (23 – 28pkt.)	3	18,75%
90-100 % (29 – 32pkt)	-	-

W przedziale najwyższych wyników nie znalazł się żaden uczeń, 3 uczniów (18,75 % piszących) znalazło się w przedziale powyżej 70%. 43,75% piszących (7 uczniów) uzyskało wyniki w przedziale 50-69%, 6 uczniów uzyskało niskie wyniki. Wynik najwyższy to 26 pkt. (81%), wynik najniższy to 10 pkt (31%).

Rozkład wyników przedmioty przyrodnicze

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0 – 5 pkt.)	-	-
20-49% (6 – 13 pkt)	8	50 %
50-69 % (14 – 18 pkt.)	5	31,25 %
70-89% (19 – 24pkt.)	2	12,5 %
90-100 % (25 – 28pkt)	1	6,25 %

W przedziale najwyższych wyników znalazł się 1 uczeń, 2 uczniów (12,5% piszących) znalazło się w przedziale powyżej 70%. 31,25% piszących (5uczniów) uzyskało wyniki w przedziale 50-69%, najwięcej, bo 50% uczniów uzyskało niskie wyniki. Najniższy wynik to 9 pkt. (32%), a najwyższy to 26 pkt. (93%).

Zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego i matematyki – SP i G
Zajęcia wyrównawcze z chemii, z historii – G

- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna

Koło polonistyczne, matematyczne, języka angielskiego, plastyczne, koło z fizyki –
Fizyka eksperymentalna

- Zajęcia teatralne, artystyczno – plastyczne, wokally – taneczne

- SKS – sekcja piłki ręcznej dziewcząt, zajęcia z akrobatyki sportowej, sekcja piłki nożnej chłopców

- Zajęcia świetlicowe
- SKO
- Samorząd Uczniowski
- Szkolne Koło Caritas
- Schola i Zespół liturgiczny

Rozkład wyników matematyka

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0-6pkt.)	1	6,25 %
20-49% (7 - 14pkt)	6	37,5 %
50-69 % (15 – 20pkt.)	7	43,75 %
70-89% (21 - 26pkt.)	1	6 ,25%
90-100 % (27 - 29pkt)	1	6 ,25%

Tylko 2 uczniów uzyskało wyniki zadowalające, czyli powyżej 70% punktów. Prawie 44% uczniów znalazło się w przedziale wyników średnich. Tyle samo uczniów uzyskało wyniki słabe (6 - niskie i 1 bardzo niskie).
Najniższy wynik to 5 pkt. (17%), najwyższy to 26 pkt. (90%).

Rozkład wyników język angielski PP

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0 – 7pkt.)	-	-
20-49% (8 – 19pkt)	7	43,75
50-69 % (20 – 27pkt.)	5	31,25
70-89% (28 - 35pkt.)	3	18,75
90-100 % (36 – 40pkt)	1	6,25

Żaden uczeń nie znalazł się w strefie wyników najniższych, niskie wyniki osiągnęło 43,75 % uczniów. Średni wynik uzyskało 5 uczniów. Wynik zadowalający osiągnęło 3 uczniów. Najwyższy wynik to 37 pkt (93%), a najniższy 14 pkt. (35%).

Rozkład wyników język angielski PR

Przedział procentowy	Ilość uczniów	Procent uczniów
0-19 % (0 – 7pkt.)	3	18,75
20-49% (8 – 19pkt)	10	62,5
50-69 % (20 – 27pkt.)	1	6,25
70-89% (28 - 35pkt.)	1	6,25
90-100 % (36 – 40pkt)	1	6,25

Bardzo słaby wynik uzyskało 3 uczniów, ponad 60 % uzyskało wynik słaby, 2 uczniów osiągnęło zadowalający wynik, powyżej 70 % punktów, 1 uczeń znalazł się w strefie wyników średnich. Najniższy wynik to 2 pkt. (5%), a najwyższy 39 pkt. (98 %)

Uroczystości szkolne

- Akcja Sprzątanie Świata
- Ślubowanie klasy I
- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Bezpieczny Tydzień
- Apel z okazji 96 Rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości
- Dyskoteka szkolna – bal przebierańców HALLOWEEN
- Andrzejk
- Mikołajki
- Spotkania wigilijne w klasach
- Jasełka Bożonarodzeniowe
- Apel z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Zabawa walentynkowo – karnawałowa
- Klasowy Dzień Kobiet
- Powitanie wiosny
- EkoTydzień
- Apel z okazji Majowych Rocznic
- Dzień Matki
- Festyn rodzinny - „Dziecięca Radość”
- Giełda Zawodów.

Akcje, kampanie, inicjatywy, programy, projekty

- *Owoce w szkole*
- *Radosny uśmiech*
- *Szklanka mleka*
- *Śniadanie daje moc*
- *Klub Bezpiecznego Puchatka*
- *Zachowaj Trzeźwy Umysł*
- *Zryw Wolnych Serc – PAT*
- *Razem przeciw razem*
- *Popołudniowa Akademia Zmiany*
- *Postaw Na Rodzinę*
- *Kampania Czysty Aniołek i Zapalka nie ogrzeje.*
- *Szlachetna Paczka*
- *Akcja Żonkil*
- *Równe szanse w zdrowiu*
- *Kierunek POMOC – Budowa Powiatowego Centrum Wolontariatu*
- *Na Co Mi To*
- *Narkotyki - to mnie nie kręci*
- *Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka*
- *Nie pal przy mnie, proszę*
- *Czyste powietrze wokół nas*
- *Znajdź właściwe rozwiązanie*
- *Spójrz inaczej*
- *Tydzień Czytania Dzieciom*
- *Praktyczne Warsztaty Tworzenia Animacji Poklatkowej*

Imprezy kulturalne

WYJAZDY

- do kina: *Miasto 44* , *Pingwiny z Madagaskaru*, *Snajper*,
- do teatru: *Plastusiowy pamiętnik* , *O krasnoludkach i sierotce Marysi*, *Mniam, mniam*,
- na wycieczki do *Wolińskiego Parku Narodowego*, *Fabryki Bombek w Polanowie*, *Doliny Charlotty*, do *Kołobrzegu*,
- na zieloną szkołę do *Domu Wczasów Dziecięcych w Polczynie Zdroju*, do *Lipia* na *Warsztaty ekologiczne realizowane w ramach projektu „ Rekultywacja składowisk odpadów komunalnych na terenie ZMiGDP oraz gmin sąsiednich”*, na warsztaty filmowo – fotograficzne i socjoterapeutyczne do *Pęczyńskiego Młyna*, na *Praktyczne Warsztaty Tworzenia Animacji Poklatkowej w Polczynie Zdroju*.
- Internetowy teatr dla szkół: *Proszę słonia*, *Tygrysek Piotrek*.

SUKCESY, OSIĄGNIĘCIA

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców (G)
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Gimnazjalnych
- IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców Szkół Gimnazjalnych
- II miejsce w Mikołajkowym Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców w Nowogardzie (G)
- I miejsce w Mikołajkowym Turnieju Piłki Ręcznej Dziewcząt w Nowogardzie (G)
- I miejsce w Mistrzostwach Gminy w Mini Piłce Ręcznej dziewcząt SP w Lekowie
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Gimnazjalnych
- II miejsce w Mistrzostwach Regionu Koszalińskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Gim.
- IV miejsce w Półfinałach Mistrzostw Województwa w Piłce Ręcznej Dz. Szkół Gim.
- IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Ręcznej Dz. o Puchar Wójta Gminy Świdwin
- III miejsce w Regionalnym Turnieju Piłki Ręcznej Dz. „Szczypiorniak na Orlikach” w Koszalinie
- IV miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Ręcznej Dziewcząt w Mielnie
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych
- III miejsce w Mistrzostwach Regionu Koszalińskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt SP
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców Szkół Gimnazjalnych;
- III miejsce w Halowym Turnieju Piłki Nożnej Chł. o Puchar Starosty Świd. w Sławoborzu
- I miejsce w Powiatowych Rozgrywkach Piłki Nożnej Chł. organizowanych przez KOZPN
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju LA dziewcząt
- II miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Komendanta Policji

SUKCESY, OSIĄGNIĘCIA

- **Udział na szczeblu rejonowym w Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Regionie;**
- **Wyróżnienie w Konkursie Fotograficznym: „Leśne Pejzaże”**
- **II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym**
- **I miejsce w Międzyszkolnych Zawodach Paintballu organizowanym przez ZSR CKP w Świdwinie**
- **Udział w konkursie plastycznym „Młodzież zapobiega pożarom”:**
 - etap gminny:
 - * II grupa wiekowa: I, II i IV miejsce,
 - * III grupa wiekowa: III, IV i V miejsce,
 - * IV grupa wiekowa: I i II miejsce.
 - etap powiatowy:
 - * II i III miejsce
- **3 wyróżnienia w V Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Bezpiecznie na wsi – zwierzaki to nie pluszaki”**

SUKCESY, OSIĄGNIĘCIA

- III miejsce na etapie gminnym w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej („Młodzież zapobiega pożarom”)
- Laureat i wyróżnienie w Konkursie recytatorskim „Ptaszęta, ptaszki, ptaki polne”
- I i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym
- Wyróżnienie w „Małym Konkursie Recytatorskim”
- I miejsce w kategorii klas I – III w konkursie plastycznym „Palenie, a moje zdrowie”
- I i III i III m. w konkursie plastycznym „Palenie – a moje zdrowie” w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę”
- I, III miejsca i wyróżnienia w poszczególnych kategoriach w konkursie „You Can Dance”
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Moja wymarzona podróż” organizowanym przez CA w Polczynie Zdroju
- I miejsce indywidualnie, II i III miejsce drużynowo w konkursie o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym
- Laureat w ogólnopolskim konkursie plastycznym i literackim „Warto pomagać ”

SUKCESY, OSIĄGNIĘCIA

- Udział w wojewódzkich międzyszkolnych warsztatach filmowo – fotograficznych „Kamera – akcja!”
- Laureat w ogólnopolskim konkursie ulotkowym „Zagrywka w punkty”
- Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Razem lepiej”
- Udział w Fundacyjnym Konkursie Języka Angielskiego „Marzenia się spełniają” :
 - poziom średniozaawansowany : II i II miejsce
 - poziom zaawansowany: I miejsce
- Udział w Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Dziecięcej (laureaci w kategorii soliści i jako zespół na etapie powiatowym)
- Udział w Powiatowym Przeglądzie Zespołów Tanecznych w Świdwinie
- II i III miejsce oraz wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej i Wojskowej w Świdwinie
- I miejsce w Przeglądzie Piosenki o Zdrowiu
- Wyróżnienie w Powiatowym Przeglądzie Zespołów Plastycznych w Polczynie Zdroju
- Coroczne gościnne występy na uroczystościach takich jak: Kaziuki Wileńskie,
- Gminne i Powiatowe Święto Plonów, Spotkania Emerytów Świdwińskich.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270),
Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214),
Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- » **Ewaluacja wewnętrzna** przeprowadzana w celu gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę. Wyniki badań ewaluacyjnych będą wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole.
- » **Kontrola** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przeprowadzona w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- » **Wspomaganie** nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w szkole procesów służących poprawie oraz doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów w realizacji ich zadań. Wspomaganie to:
 - » organizowanie szkoleń i porad,
 - » motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - » przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja zewnętrzna KO w Szczecinie Delegatura w Koszalinie

Badano 3 obszary w SP i G

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (D, C)
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (B, C)
3. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych (B, B)

Poziom spełniania wymagań: A, B, C, D, E

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej - SP

- W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe wszystkich uczniów, co przekłada się na indywidualizację nauczania oraz ofertę zajęć dodatkowych dostosowaną do możliwości uczniów.
- Nauczyciele w swojej pracy wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów, nie przekłada się to jednak na efektywność nauczania wyrażoną wynikiem sprawdzianu zewnętrznego.
- Współpraca z wieloma podmiotami działającymi w środowisku, w tym z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży, umożliwia szkole uczestnictwo w ciekawych przedsięwzięciach oraz służy zwiększaniu szans edukacyjnych uczniów, a także przyczynia się do integracji lokalnej społeczności.
- Szkoła, zgodnie z własnymi potrzebami, prowadzi badania wewnętrzne oraz wykorzystuje wyniki badań zewnętrznych. Pozyskane na tej podstawie informacje są podstawą do tworzenia oferty edukacyjnej szkoły, odpowiadającej na potrzeby uczniów.

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej - G

- Szkoła, zgodnie z własnymi potrzebami, prowadzi badania wewnętrzne oraz wykorzystuje wyniki badań zewnętrznych. Pozyskane na tej podstawie informacje są podstawą do tworzenia oferty edukacyjnej szkoły, odpowiadającej na potrzeby uczniów.
- Działania nauczycieli wynikające z wniosków z diagnozowania i analizowania osiągnięć uczniów i wyników egzaminów przyczyniają się do osiągania przez uczniów sukcesów w konkursach artystycznych i zawodach sportowych. Natomiast w niewystarczającym stopniu przekładają się na wzrost efektów kształcenia mierzonych wynikami szkoły na egzaminie zewnętrznym.
- Indywidualizacja procesu edukacyjnego jest uwzględniona i realizowana w ofercie zajęć pozalekcyjnych, jednak, jak wynika z obserwacji zajęć, w niewielkim stopniu jest odzwierciedlona w procesie lekcyjnym i nie obejmuje każdego ucznia.
- Współpraca z wieloma podmiotami działającymi w środowisku, w tym z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży, umożliwia szkole uczestnictwo w ciekawych przedsięwzięciach oraz służy zwiększaniu szans edukacyjnych uczniów, a także przyczynia się do integracji lokalnej społeczności.

Kontrola

- KO w Szczecinie przeprowadziło Kontrolę realizacji obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole - **nie wydano zaleceń.**

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- **Diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.**
- **Sposób prowadzenia obowiązującej dokumentacji.**
- **Organizacja kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami niepełno-sprawnymi.**
- **Stosowanie przez nauczycieli zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- **Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.**
- **Realizacja i dokumentowanie wdrożonych programów poprawy efektywności kształcenia.**
- **W ramach sprawowanego nadzoru odbywały się obserwacje lekcji i zajęć dodatkowych.**

Wspomaganie

Nauczyciele aktywnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Podnoszą kwalifikacje zawodowe, zapoznają się ze zmianami w prawie oświatowym, unowocześniają swój warsztat pracy.

Rady szkoleniowe zorganizowane w szkole:

- „Planowanie działań poprawiających jakości kształcenia. Propozycje działań i sposoby realizacji” (konsultant CEN w Koszalinie).
- „Aktywizowanie uczniów. Wybrane metody i techniki aktywizujące”(pedagog szkolny).
- „Uczniowie zdolni z niskimi wynikami. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych” (konsultant CEN w Koszalinie).
- „Program Poprawy Wzorców Zachowania” (Centrum Działań Profilaktycznych – wdrażanie programu PNZ ufundowanego przez Gminę Świdwin).
- Zapoznanie z instrukcją oraz procedurami organizacji i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego – dyrektor.
- Bieżące informowanie o możliwości udziału w szkoleniach, warsztatach, kursach, targach edukacyjnych, konferencjach –dyrektor, lider WDN.
- Zmiany w przepisach prawa oświatowego – dyrektor, zespół ds. nowelizacji dokumentów szkoły.
- Konsultacje dla nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego, pomoc w przygotowaniu dokumentacji z odbytego stażu – dyrektor, opiekunowie stażu.
- Doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych.