

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SZKOŁY

Filialnej w Oparznie

2014/2015

I INFORMACJE OGÓLNE

Szkoła posiada aktualne akty prawne regulujące jej pracę:

1. Statut Szkoły
2. Program Wychowawczy
3. Program Profilaktyki

Wszelkie działania podejmowane są w oparciu o: priorytety KO, priorytety Organu Prowadzącego, sugestie rodziców, koncepcje pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan pracy wychowawców, plany pracy wspierające uczniów, wobec których wydano opinie o dostosowanie wymagań, harmonogram uroczystości szkolnych.

Kadra pedagogiczna Szkoły Filialnej w Oparznie liczy 16 nauczycieli:

- 8 dyplomowanych,
- 4 mianowanych,
- 4 kontraktowych,

Nauczyciele szkoły mieli możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez CEN Koszalin, Szczecin.

W ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli kadra doskonalila swoje umiejętności podczas rad pedagogicznych, które odbywały się w ZS w Lekowie oraz pracując w Zespołach Samokształceniowych.

Poza tym w szkole pracuje 5 pracowników niepedagogicznych:

- 2 pracowników obsługi
- 1 konserwator
- 1 opiekunka
- 1 kierowca

**Ogólna liczba uczniów,
w tym opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2014/2015**

DOWOZY UCZNIÓW DO SZKOŁY ROK SZKOLNY

Klasa	Liczba uczniów w klasie	Liczba opinii	Liczba orzeczeń
0	21	2	-
I	16	3	1
II	11	2	1
III	6	1	-
IV	8	2	-
V	10	-	-
VI	5	-	-
Razem	77	10 (13%)	2 (2,5%)

2014/2015

Miejscowość	Liczba uczniów	kurs	Kierowca	Opiekunka
Świdwin	3	rano po lekcjach	- Firma Mikołajczyk - a. szkolny	A. Seżysko
Stary Przybysław	14	rano po lekcjach	- Firma Mikołajczyk - a. szkolny	A. Seżysko
Gola Górna	7	rano po lekcjach	- Firma Mikołajczyk - a. szkolny	A. Seżysko
Lipce	6	rano po lekcjach	-a. szkolny - Firma Mikołajczyk	T. Piotrowska
Łąkowo	13	rano po lekcjach	-a. szkolny - Firma Mikołajczyk	T. Piotrowska
Osowo	9	rano po lekcjach	-a. szkolny - Firma Mikołajczyk	T. Piotrowska
Rusinowo	1	rano po lekcjach	-a. szkolny - Firma Mikołajczyk	T. Piotrowska
Bedlno	1	rano po lekcjach	-a. szkolny - Firma Mikołajczyk	T. Piotrowska
Razem	54			

Świetlica szkolna dla dzieci dojeżdżających

Dzień tygodnia	Godziny	Opiekun	Klasy	Godziny	Opiekun	Klasy
Poniedziałek	11.45 – 12.30	K. Sokół	I	13.35 – 14.20	K. Sokół	IV-VI
Wtorek	-	-	-	13.35 – 14.20	I. Kielar	IV-VI
Środa	11.45 – 12.30	I. Kielar	I,II	13.35 – 14.20	I. Kielar	V
Czwartek	11.45 – 12.30	I. Kielar	I,III	13.35 – 14.20	I. Kielar	V,VI
Piątek	11.45 – 12.30	I. Kielar	II,III	13.35 – 14.20	K. Sokół	VI
Godziny świetlicy dodatkowe			Uwagi			
Poniedziałek		E. Kondracka	Dzieci rodziców pracujących z klas I-III			
Wtorek		I. Kielar				
Środa	12.40 – 13.25	E. Kondracka				
Czwartek		Ż. Orenczak				
Piątek		D. Adamiak				

Hospitacje /obserwacje

Lp	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot	Klasa	Uwagi
1.	Ewelina Sidorczyk – Trajer	język niemiecki	IV	Zajęcia otwarte z udziałem rodziców
2.	Ewa Kondracka	obserwacja uroczystości szkolnej-Ślubowanie	I	Pomoc opiekuna SU Doroty Piotrowskiej
3.	Róża Tabaszewska	język angielski	III	
4.	Dorota Piotrowska	przyroda	IV	
5.	Izabela Kielar	matematyka	VI	nauczyciel w trakcie awansu
6.	Elżbieta Folwarska	zajęcia polonistyczno-przyrodniczo-społeczne	oddział przedszkolny	Pomoc w przygotowaniu rodziców
7.	Ewelina Sidorczyk – Trajer	język niemiecki	VI	
8.	Marek Tumanów	wychowanie fizyczne	IV-V	Przygotowania do Turnieju BRD

9.	Róża Tabaszewska	język angielski	III	
10.	Ewa Kondracka	edukacja matematyczna	I	
11.	Małgorzata Tumanów	edukacja polonistyczna	II	
12.	Krystyna Beata Sokół	język polski	V	

Wykonano obserwacji wszystkich apeli i uroczystości szkolnych.

Imprezy i uroczystości szkolne w roku szkolnym 2014/2015

Miesiąc	Uroczystość, impreza	Odpowiedzialny nauczyciel
wrzesień	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Sprzątanie świata	Dorota Piotrowska Dyrektor Dorota Piotrowska
Październik	Ślubowanie klasy I DEN Pożegnanie Lata, Powitanie Jesieni	Ewa Kondracka Rada Rodziców SU Dorota Piotrowska Krystyna Sokół Ewa Kondracka Małgorzata Tumanów Elżbieta Folwarska Rodzice
Listopad	Dzień Niepodległości Andrzejki	Agata Wiśniewska Wszyscy wychowawcy Rodzice
Grudzień	Mikołajki Konkurs na kartkę świąteczną	Rodzice Ewa Kondracka Małgorzata Tumanów Elżbieta Folwarska

	Jasełka	Małgorzata Ziółkowska
Styczeń	Zakończenie I semestru Choinka szkolna	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców Wszyscy wychowawcy Rodzice
Luty	Walentynki	SU
Marzec	Wyzwolenie Ziemi Świdwińskiej Rekolekcje Dzień Wiosny Konkurs „Ptaki, Ptaszki...	Krystyna Sokół Małgorzata Ziółkowska ks. Emil Wojtal Marek Tumanów Wszyscy wychowawcy Nauczyciele języka polskiego
Kwiecień	Dzień Ziemi Poranek Wielkanocny	Dorota Piotrowska I. Kielar Dorota Piotrowska
Maj	1 Maja, Święto Flagi Dzień Matki	Agata Wiśniewska Elżbieta Folwarska Ewa Kondracka Małgorzata Tumanów Rodzice
Czerwiec	Dzień Dziecka Podróże po Europie Zakończenie roku szkolnego	Marek Tumanów, Wszyscy wychowawcy Dorota Piotrowska Dyrektor

Osiągnięcia szkoły w roku 2014/2015

Lp.	Nazwa Konkursu/Turnieju	miejsce	imię i nazwisko uczniów	Koordynator
1.	Gminny Turniej BRD	I miejsce	Drużynowo: Jakub Seżysko kl. V Wiktoria Pawlonka kl. VI Natalia Łagutko kl. VI Łukasz Błażejczyk kl. VI	Marek Tumanów
2.	Powiatowy Turniej BRD	II miejsce	Drużynowo: Jakub Seżysko kl. V Wiktoria Pawlonka kl. VI Natalia Łagutko kl. VI Łukasz Błażejczyk kl. VI	Marek Tumanów
3.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Ptaki ptaszki i ptaszęta polne„	I miejsce Laureat	Marika Piwowarska „0”	Elżbieta Folwarska
4.	Gminny Konkurs PPOŻ „Młodzież zapobiega Pożarom”	I miejsce II miejsce	Julia Piojda Jakub Seżysko	Dorota Piotrowska
5.	Powiatowy Konkurs na Logo „Równe szanse w zdrowiu”	Wyróżnienie	Wiktoria Gryzel	Ewa Kondracka
6.	Gminny Konkurs Ortograficzny	II miejsce	Jakub Seżysko	Krystyna Beata Sokół
7.	Ogólnopolski Konkurs „ Moja mleczna kraina”	III miejsce	Patryk Stasiak	Ewa Kondracka

Projekty /Programy

Lp.	Nazwa projektu/programu	Koordynator	Klasa	Uwagi/ organizator
1.	Owoce w szkole	Ewa Kondracka	0-III	Agencja Rynku Rolnego w Szczecinie
2.	Nie pal przy mnie , proszę	Ewa Kondracka	I-III	organizator- Sanepid Świdwin
3.	Trzymaj formę	Marek Tumanów	IV-VI	organizator- Sanepid Świdwin
4.	Szklanka mleka	Ilona Wetklo	„0”-VI	MEN
5.	Równe szanse w zdrowiu	Dorota Adamiak	„0”-VI	W trakcie realizacji

				organizator- powiat Świdwin
6.	Czas na rodzinę	Jędrzej Szynkowski- pracownik GOPS	„0”-VI	W trakcie realizacji organizator GOPS Świdwin
7.	Czyste powietrze wokół nas	Elżbieta Folwarska	„0”	organizator- Sanepid Świdwin
8.	Zachowaj trzeźwy umysł	Żaneta Orenczak- Sobczuk	IV-VI	Ogólnopolska akcja
9.	Drugie śniadanie w szkole	Ewa Kondracka	„0”-VI	Ogólnopolska akcja (uczniowie otrzymali śniadaniówki)
10.	Moja wymarzona łazienka	Ewa Kondracka	„0”-VI	Firma Domestos
11.	Klub Bezpiecznego Puchatka	Ewa Kondracka	I	Ogólnopolska akcja
12.	Po pierwsze WF	Marek Tumanów	I-VI	Ogólnopolska akcja
13.	Nie jesteś sam	Dorota Adamiak Ewa Kondracka	I-VI	Z udziałem mieszkańców Oparzna
14.	Język angielski online	Małgorzata Ciućka	III	Sponsor FCSR

- Udział w Projekcie „Kolorowe przedszkola w gminie Świdwin” (plac zabaw na terenie trawiastym przed szkołą, pomoce dydaktyczne do oddziału przedszkolnego).
- Udział w projekcie „Wyposażenie świetlicy szkolnej”(Tablica interaktywna, 2 szafki na książki dla dzieci).

WYNIKI SPRAWDZIANU

2012	2013	2014	2015
23pkt.	23,7pkt.	23pkt.	ogólny wynik 52,6% (21,6 pkt.) język polski 61,2% matematyka 44%
			język niemiecki 67,8% (27 pkt.)

WYNIKI OBUT (TRZECIOTEŚCIK)

2012	2013	2014	2015
Język polski 42,3%	język polski 41%	-	język polski 56,6%
matematyka 37,3%	matematyka 45,1%	matematyka 35,7%	matematyka 62,5%

WYNIKI DUMA (TEST KOMPETENCJI W KLASIE V)

2014	2015
-	język polski %
matematyka 29,2%	matematyka 33%

STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE (liczba uczniów w danym roku szkolnym)

2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze
3	5	6	6	4	5	3	6

REALIZACJA GODZIN KN I ZAJĘCIA DODATKOWE

Imię i nazwisko nauczyciela	Zajęcia	Liczba uczniów	Klasa
Izabela Kielar	Koło matematyczne	5	IV-V
	Zespół wyrównawczy	4	IV
Dorota Piotrowska	Koło przyrodnicze	4	IV
	Zespół wyrównawczy	2	II
Krystyna Sokół	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	7	II-III
	Zespół wyrównawczy	4	IV
Elżbieta Folwarska	Gry i zabawy rozwijające	8	„0” 2h
Marek Tumanów	Zajęcia o ruchu drogowym**	5	IV-VI 2h
	Zajęcia SKS	7	IV-VI
Ewa Kondracka	Zajęcia wyrównawcze	6	I
	2godz.*		

Anna Sieniakowska	Zajęcia logopedyczne	20	"0"-IV
Małgorzata Tumanów	Zajęcia artystyczne	7	II
	Zespół wyrównawczy*	4	II
Ewa Kondracka	Rewalidacja	2	I
Małgorzata Tumanów		2	II

Koła zainteresowań	Zespoły wyrównawcze	Inne zajęcia
4	6	4

*godziny wsparcia dydaktycznego

**Zajęcia odbywały się do Turnieju BRD(maj)

Wycieczki

Lp.	Data	Miejscowość	Cel wycieczki	Liczba uczniów	Odpowiedzialny
1	18.06.2015	Lipnica Park Owadów Gigantów	Wycieczka rekreacyjno-poznawcza. Zapoznanie uczniów z życiem i wyglądem wybranych owadów	48	Małgorzata Tumanów
2	10.06.2015	Brzeżno	Wspomnienia o Billu, sponsorze naszej szkoły	4	Dorota Adamiak
3	29.05.2015	Oparzno-Rusinowo-Kartlewo-Lekowo-St. Przybysław-Oparzno	Wycieczka rowerowa. Doskonalenie poruszania się rowerem po drogach publicznych, prawa i obowiązki uczestnika ruchu drogowego, poznanie walorów turystyczno-krajoznawczych G Świdwin	13	Marek Tumanów
4	19.05.2015	Świdwin	Poznanie treści lektury „Plastusiowy pamiętnik” w formie sztuki teatralnej	43	Małgorzata Tumanów
5	20-21.05.2015	Wrocław	Spotkanie ze sponsorami KFC. Zwiedzanie miasta i zabytków Wrocławia. Integracja grupy	14	Dorota Adamiak
6	23.05.2015	Łeba	Zwiedzanie Parku Jurajskiego, udział w warsztatach, aktywne spędzanie wolnego czasu	16	Agata Wiśniewska
7	15.05.2015	Lekowo	Konkurs tańca. Propagowanie tańca współczesnego	8	Żaneta Orenczak Teresa Piotrowska

8	14.05.2015	Świdwin	Zawody sportowe- mistrzostwa powiatu BRD. Rozegranie Turnieju Powiatowego BRD, Rywalizacja sportowa pomiędzy szkołami	4	Marek Tumanów
9	11.05.2015	Lekowo	Zawody sportowe. Rozegranie zawodów w wieloboju lekkoatletycznym, rywalizacja sportowa pomiędzy szkołami	13	Marek Tumanów
10	24.04.2015	Świdwin	Wycieczka sportowo- rekreacyjna. Poznanie zasad gry w kręgle	16	Małgorzata Tumanów
11	16.04.2015	Lekowo	Integracja grupy. Zwiedzanie szkoły w Lekowie	5	Teresa Piotrowska
12	1.04.2015	Świdwin	Konkurs recytatorski. Popularyzacja twórczości poetów polskich, propagowanie piękna i kultury języka polskiego, rozwijanie zdolności recytatorskich, zainteresowanie dzieci poezją	2	Elżbieta Folwarska
13	26.03.2015	Bierzwnica	Konkurs ortograficzny. Udział uczniów w konkursie, nawiązywanie kontaktów z równieśnikami	2	Krystyna Beata Sokół
14	25.03.2015	Świdwin	Konkurs P/poż Udział w konkursie „Młodzież zapobiega pożarom”	2	Dorota Piotrowska
15	12.03.2015	Świdwin	Konkurs P/poż Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom”	3	Dorota Piotrowska
16	06.02.2015	Świdwin	Bal organizowany przez „Fundację Promyk” Integracja grup przedszkolnych, udział we wspólnej zabawie i konkursach	21	Elżbieta Folwarska
17	21.01.2015	Kołobrzeg	Wycieczka sportowo- rekreacyjna Nauka jazdy na łyżwach, zasady zachowania się na lodowisku, bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu	31	Marek Tumanów
18	11.12.2014	Nacław Polanów	Wycieczka do fabryki bombek. Poznanie historii bombek, poznanie etapów powstawania bombki, wydmuchiwanie, zdobienie	40	Małgorzata Tumanów

19	05.12.2014	Bierzwnica	Integracja uczniów szkół z Oparzną, Lekową i Bierzwnicą	21	Dorota Piotrowska
20	03.12.2014	Świdwin	Poznanie pracy Poczty Polskiej	17	Małgorzata Tumanów
21	8.11.2014	Rusinowo-Oparzno-Lekowo	Integracja dzieci z różnych oddziałów przedszkolnych	21	Elżbieta Folwarska
22	7-9.11.2014	Połczyn-Zdrój	„Zielona Szkoła” Integracja uczniów różnych szkół	6	GOPS Świdwin
23	27.10.2014	Białogard	Wyjazd do kina. Zapoznanie uczniów z najnowszą produkcją filmową przeznaczoną dla dzieci, zachęcenie uczniów do korzystania z dóbr kultury	43	Małgorzata Tumanów
24	07.10.2014	Kartlewo – Szkołka leśna	Obserwacja zmian w przyrodzie jesienią – park, las, Rozpoznawanie wybranych gatunków drzew i krzewów, Wdrażanie do właściwych zachowań w lesie	16	Ewa Kondracka
25	27.09.2014	Zieleniewo	Poznanie egzotycznych zwierząt, sposoby interesującego spędzania wolnego czasu, integracja zespołów klasowych	18	Małgorzata Tumanów
26	18.09.2014	Lekowo	Warsztaty techniczne „Robotyka” Konstruowanie robotów z klocków Lego, wykorzystanie prostych doświadczeń	23	Dorota Piotrowska
27	17.09.2014	Oparzno-Przybysław-Lekowo-Oparzno	Wycieczka rowerowa Zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego dotyczących rowerzystów, poznanie walorów turystycznych najbliższej okolicy	8	Marek Tumanów

Wyjazdy do stomatologa - Osiedle .widwin

5.11.2014 –przeł.d , 19.11.2014 –przeł.d , 10.02.2015, 17.02.2015, 19.02.2015, 03.03.2015

2 przeł.dy i 4 wyjazdy uczniów na leczenie

Wyjazd na basen

03.10.2014, 10.10.2014, 17.10.2014, 24.10.2014, 31.10.2014, 07.11.2014,
14.11.2014, 21.11. 2014, 28.11.2014, 05.12.2014, 12.12.2014 – 11 wyjazdów

Ewaluacja wewnętrzna

Przeprowadzono praktyczne badania oceniające na temat:

- A. Czy w szkole uczniowie czują się bezpiecznie?
 - B. Czy procesy edukacyjne zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się?
 - C. Czy uczniowie są aktywni?
 - D. Czy opinie rodziców potwierdzają ich partycypację w życiu szkoły?
- A. Grupę badawczą stanowili uczniowie, nauczyciele, wychowawcy i opiekunowie. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były: ankieta przeprowadzona z uczniami, informacja wychowawców klas, informacja nauczycieli wychowania fizycznego, obserwacja dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych, sprawozdanie opiekunek dowożących dzieci, dziennik zajęć świetlicowych. Z zebranego materiału wynika, że szkoła wypełnia standardy w zakresie bezpieczeństwa, zaś w przypadku wystąpienia zagrożeń podejmuje skuteczne działania w celu ich eliminowania.
- Przeprowadzono pogadanki, rozmowy, zorganizowano różne spotkania z przedstawicielami policji. Poza tym wychowawcy realizowali Program Wychowawczy Szkoły oraz organizowali spotkania z pedagogiem szkolnym. Dyrektor wielokrotnie dokonywał kontroli zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły. Poza tym zorganizowano opiekę nad uczniami w czasie przerw oraz uczniom dojeżdżającym. Zidentyfikowano miejsca stwarzające zwiększone ryzyko dla bezpieczeństwa uczniów i podjęto działania zaradcze. Zmieniono organizację dyżurów na korytarzu szkolnym, w szatni i podczas zabaw na boisku przed szkołą. Kilkakrotnie w ciągu roku kontrolowano wagę tornistrów dzieci młodszych. Zapewniono uczniom, szczególnie klas I-III, możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w szafkach szkolnych. Przeprowadzono ćwiczenia ewakuacyjne próbne, uprzedzając o tym fakcie Komendę PSP w Świdwinie. Wszyscy uczniowie szkoły zostali objęci prawidłowo zorganizowanym żywieniem, co potwierdzają kontrole SANEPID w Świdwinie. Promowano zdrowe odżywianie w ramach Programu „Szlanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”. Poza tym szkoła była inicjatorem Programu „Nie jesteś sam”, gdzie uczniowie wraz z rodzicami i ich bliskimi uczestniczyli w zajęciach warsztatowych dotyczących zdrowia. W pierwszym półroczu braliśmy udział w Projekcie „Drugie śniadanie w szkole”, gdzie w nagrodę wszyscy uczniowie otrzymali pamiątkowe śniadaniówki. Realizując Program Profilaktyki w szkole nauczyciele, pedagog, pielęgniarka środowiskowa, przedstawiciele GOPS w Świdwinie podejmowali różnorodne działania dostarczające uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat bezpieczeństwa i wychowania. Poza tym klasa III uczestniczyła w Projekcie „Nauka pływania” zorganizowanym przez organ prowadzący. Poza tym w II półroczu wszyscy uczniowie mieli możliwość skorzystania z opieki stomatologicznej. Poza tym

przeprowadzono pogadanki, rozmowy na temat cyberprzemocy. W tym roku szkolnym otrzymaliśmy „**Certyfikat Bezpiecznej Szkoły**”.

Mocne strony:

1. Nauczyciele chętnie rozmawiają i pomagają uczniom, a jednocześnie zwracają uwagę na złe, negatywne zachowania uczniów.
2. Uczniowie mają dobry kontakt z wychowawcami.
3. Nauczyciele i pracownicy bacznie obserwują zachowania dzieci.
4. Problemy uczniów w szkole rozwiązywane są na bieżąco.

Słabe strony:

1. Nauczyciele dają zbyt dużo swobody uczniom, którzy sprawiają zagrożenie dla innych, szczególnie jeśli chodzi o przerwy międzylekcyjne.
2. Brak kontroli uczniów w szatniach.

Wnioski i rekomendacje:

1. Zwiększyć nadzór podczas przerw oraz podczas zajęć wychowania fizycznego.
2. Obserwować i eliminować złe postępowania uczniów.
3. Przeprowadzać częściej pogadanki z uczniami na temat agresji i przemocy.
4. Panować nad swoimi emocjami (nie krzyczeć, nie unosić głosu).

- B. Grupą badawczą stanowili uczniowie i nauczyciele. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były: ankieta przeprowadzona z uczniami, obserwacja dyrektora. Z zebranego materiału wynika, że w szkole w zorganizowane są zajęcia pozalekcyjne zgodnie z zainteresowaniami uczniów. W tym roku szkolnym na zajęcia pozalekcyjne uczęszczało 94% uczniów. W szkole organizowane są wycieczki (dydaktyczne, tematyczne, turystyczne) poza terenem szkoły (27). Niektóre z nich były sponsorowane przez Fundację FCSR w Świdwinie, część organizowana wraz z rodzicami. W naszej szkole ze względu na liczbę dzieci większość uczniów, szczególnie klas młodszych, bierze udział w apelach jako aktorzy, prezenterzy. W klasach IV-VI uczniowie wykazują się w sporcie i w wiedzy. Osiągając wyniki najwyższe (II miejsce w powiatowym Turnieju BRD, I i II miejsce w gminnym Turnieju PPOŻ „Młodzież zapobiega pożarom”). Poza tym wyposażenie niektórych klas również pozytywnie wpływa na uczniów w procesie edukacyjnym. Część uczniów bierze aktywny udział w innowacji pedagogicznej nt. „Ćwiczenia sprawności umysłowej” prowadzonej przez Panią Izabelę Kielar. W szkole organizowane są zajęcia świetlicowe, na które dzieci chętnie uczęszczają. Uczniowie mający orzeczenie lub opinie psychologiczno-pedagogiczną uczęszczają na zajęcia specjalistyczne zgodnie z zaleceniami. Często na zajęciach udzielana jest pomoc,

podczas odrabiania prac domowych (w tym również pomoc koleżeńska), ale również organizowane są zabawy dydaktyczne, rozwijające i sportowe.

Mocne strony:

1. Wybór zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami.
2. Efekty pracy z uczniami.
3. Zróżnicowane wycieczki szkolne.
4. Większość uczniów chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.

Słabe strony:

1. Nie wszyscy uczniowie chcą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Zbyt mała ilość konkursów wewnątrzszkolnych oraz konkursów przedmiotowych.

Wnioski i rekomendacje:

1. Dokumentować rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców i uczniów.
 2. Przygotowywać uczniów do konkursów zewnętrznych.
 3. Poprawić bazę dydaktyczną.
 4. Pozyskiwać rodziców jako partnerów do aktywowania uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- C. Grupą badawczą stanowili uczniowie i nauczyciele. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były: ankieta przeprowadzona z uczniami, ankieta dla nauczycieli, obserwacja dyrektora. Z zebranego materiału wynika , że w szkole uczniowie są aktywni nie tylko biorąc udział w różnych zajęciach dodatkowych i pozalekcyjnych, ale również (73%)na zajęciach obowiązkowych. Z badań wynika, że uczniowie w 64% są rozumieją treści przekazywane przez nauczycieli. Niepokojący jest fakt, że nie wszyscy uczniowie angażują się na zajęciach. Tylko czasami zgłaszają swoje pomysły dotyczące pracy na zajęciach. 50% uczniów angażuje się w życie szkoły biorąc udział w apelach i uroczystościach szkolnych. W tym roku zorganizowano 24 imprezy szkolne, w tym 7 z udziałem rodziców . Nauczyciele często motywują swoich uczniów stosując różnorodne formy i metody pracy. Nie zauważono przypadków dyskryminacji wśród uczniów. Uczniowie wzajemnie się tolerują. Wszelkie złe zachowania, które miałyby miejsce są natychmiast zauważone i podejmowane są działania naprawcze w postaci pogadanek, rozmów, gier dydaktycznych, wspólnych spotkań z rodzicami. Natomiast przypadki dyskryminacji czy też zazdrości zauważono wśród rodziców. Tu również podejmowane są działania naprawcze typu: wspólne imprezy i uroczystości szkolne, realizacja projektów, otwarte zajęcia dydaktyczne. W szkole zorganizowano 4 koła zainteresowań, 6 zajęć wyrównawczych i wspierających oraz 4 zajęcia specjalistyczne.

Mocne strony:

1. Aktywnie uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Otwartość i zaangażowanie uczniów.
3. Reagowanie nauczycieli na sytuacje poniżające i ośmieszające ucznia .

Słabe strony:

1. Brak treści sprawdzających stopnia opanowania wiedzy na koniec zajęć.
2. Słaba motywacja do udziału uczniów w konkursach, turniejach, itp.

Wnioski i rekomendacje:

1. Podczas zajęć sprawdzać poprzez pytania, ankietę lub w innej formie rozumienie przez uczniów nowych treści.
 2. Zaangażować wszystkich uczniów do udziału w wybranym przez siebie kole zainteresowań lub innej formie aktywności.
- D. Grupą badawczą stanowili rodzice. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były: ankieta przeprowadzona z rodzicami, rozmowy indywidualne, relacja wychowawców, zebrania z rodzicami, obserwacja dyrektora. Z zebranego materiału wynika , że rodzice są partnerami szkoły zaangażowanymi w planowanie , podejmowanie decyzji związanych z życiem szkoły. Rodzice opiniowali szkolne programy profilaktyki i wychowania. Opiniowali dorobek zawodowy nauczyciela za okres stażu. Rodzice mieli wpływ na organizację pracy szkoły, m. in. korekty w tygodniowym planie zajęć, organizację i przebieg festynów środowiskowych, organizację imprez szkolnych typu: choinka, dzień dziecka, mikołajki. Rodzice mieli wpływ na poprawę bezpieczeństwa. Przekazywali opinie dotyczącą zachowania uczniów na przystankach autobusowych w czasie, kiedy oczekują na autobus szkolny, miejsc podwyższonego ryzyka, np. szatnia oraz opiekunek podczas dowozu. Rodzice bardzo angażowali się w życie szkoły. Wykonywali własnoręcznie kartki świąteczne i rozprawiali w środowisku, wykonali wraz z uczniami wspaniałe stroiki świąteczne i przekazali je dla ludzi starszych, chorych i nie wychodzących z domu. Zbierali makulaturę i sprzedawali ją. Dochody przeznaczali na zorganizowanie Dnia Dziecka. Brali udział w wycieczkach rowerowych. Są sponsorami, ale również poszukują sponsorów, przyjaciół szkoły w najbliższym środowisku. Chętnie współpracują z wychowawcami. Swoją chęć, potrzebę pomocy zadeklarowali w ankietach, które przeprowadzono na początku roku szkolnego. Najwięcej rodziców 65,5% chce , aby wychowawca bądź nauczyciel przedmiotu konsultował się indywidualnie z rodzicem przekazując mu informację o dziecku. Jednocześnie 57% rodziców chce konsultacji zbiorowej, gdyż wtedy można, wg nich, najwięcej ustalić zasad, reguł, a poza tym spotkać się i porozmawiać.

Mocne strony:

1. Bardzo aktywny udział rodziców w życie szkoły.

2. Sponsoring.
3. Wspólne organizowanie i planowanie imprez środowiskowych.

Słabe strony:

1. Część rodziców o bardzo niskim zaangażowaniu w życie szkoły.
2. Krytyka tych rodziców, którzy często odwiedzają szkołę i udzielają się.

Wnioski i rekomendacje:

1. Dokumentować opinie i inicjatywy rodziców.
2. Zaangażować wszystkich rodziców w prace na rzecz szkoły a szczególnie dzieci np. na festynach środowiskowych.

REMONTY W SZKOLE FILIALNEJ W OPARZNIE

W ROKU 2015

Sale lekcyjne				
Remont toalet w budynku szkolnym				
1.	Toaleta chłopców glazura ściany glazura podłoga malowanie ścian wymiana krtek wentylacyjnych malowanie okien wymiana drzwi	emulsja ściany emulsja sufit	21m ² 10m ² 20m ² 9m ² 1szt.	
2.	Toaleta dziewcząt glazura ściany glazura podłoga malowanie ścian wymiana krtek wentylacyjnych malowanie okien wymiana drzwi	emulsja ściany emulsja sufit	21m ² 10m ² 20m ² 9m ² 1szt.	
Sala gimnastyczna				
1.	Malowanie ścian w ciągu komunikacyjnym	olejna emulsja ściany		
2.	Drzwi do wymiany w szatni		2 szt.	
3.	Szatnia dla chłopców i dziewcząt	Olejna emulsja ściany malowanie ścian listwy		
	malowanie ścian Wymiana listew przypodłogowych			

Toalety na sali gimnastycznej				
1.	Toaleta chłopców malowanie ścian remont drzwi	emulsja ściany emulsja sufit	3,80m ² 1,40m ²	
2.	Toaleta dziewcząt glazura ściany glazura podłoga malowanie ścian remont drzwi	emulsja ściany emulsja sufit	3,80m ² 1,40m ²	
Szatnie na sali gimnastycznej				
1.	Malowanie szatni chłopców Drzwi do wymiany	olejna emulsja ściany emulsja sufit	26m ² 13m ² 20m ²	
2.	Malowanie szatni dziewczyn Drzwi do wymiany	olejna emulsja ściany emulsja sufit	26m ² 13m ² 20m ²	

1. Naprawa drobnych usterek.
2. Naprawa sprzętu: ławek, stolików, gablot, tablic, regałów.
3. Usuwanie ubytków malarskich.
4. Drobne prace hydrauliczne.
5. Sprzątanie klasopracowni, toalet, stołówki, odkurzanie, ścieranie kurzy, pranie firan, pranie dywanów, mycie okien.
6. Pielęgnacja obiektów zielonych.
7. Prace porządkowe otoczenia szkoły (koszenie i sianie trawy, przycinanie żywopłotów, zmiatanie chodników).