

ZARZĄDZENIE Nr ŚDS/96/2018
Wójta Gminy Świdwin
z dnia 28 grudnia 2018r.

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy na 2019 rok Środowiskowego Domu Samopomocy „Razem Łatwiej” w Kłęczewie

Na podstawie art.30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r., poz.994 z póź.zm.) w związku z § 4 ust.1 pkt 3 i ust.2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz.1586, Dz. U. z 2014 r. Poz.1752) zarządza się, co następuje:

§ 1

Zatwierdzam, w uzgodnieniu z Wojewodą Zachodniopomorskim, Plan pracy typu A, B, C na 2019 r. Środowiskowego Domu Samopomocy „Razem Łatwiej” w Kłęczewie – stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Kłęczewie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WÓJT
mgr Kazimierz Lechocki

ROCZNY PLAN PRACY NA 2019 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Razem łatwiej” w Kłępczewie jest placówką wsparcia dziennego pobytu typu ABC i zapewnia wsparcie społeczne osobom przewlekłe psychicznie chorym (typ A), osobom upośledzonym umysłowo (typ B) i osobom wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C). Głównym celem działania Domu jest stałe kształcenie i doskonalenie funkcjonowania osób, przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostawania w środowisku zamieszkania. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji psychofizycznej, polegającej na świadczeniu usług i udzielaniu wsparcia w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także integracji społecznej mieszkańców Gminy Świdwin. W ramach poszczególnych treningów, Plan pracy Domu w 2019 roku będzie również obejmować cykl zajęć poświęconych poznaniu niemieckiej kultury i technicznych innowacji, niemieckich tradycji i zwyczajów żywieniowych, stylu życia i sposobów spędzania wolnego czasu.

RODZAJ ZAJĘĆ	METODY	FORMY	TERMIN REALIZACJI TRENINGU	REALIZATORZY ZAJĘĆ
TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - TFwCŻ				
Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: 1. Nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny 2. Kształcenie nawyku i umiejętności: - mycia ciała, włosów, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci - stosowania zabiegów pielęgnacyjnych (golenie się, strzyżenie włosów) - używania przyborów toaletowych i kosmetyków - doboru ubioru zgodnie z rozmiarem oraz stosownie do pory roku i uroczystości - doboru środków piorących, - przypominanie o konieczności dbania o odzież, bieliznę i obuwie i utrzymania ich w czystości	W ramach ergoterapii: - terapia pracą - pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, trening praktyczny	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii

Trening nauki higieny: 1. Korzystanie z prysznica 2. Toaleta całego ciała, mycie rąk 3. Higiena jamy ustnej 4. Pielęgnacja paznokci, włosów	W ramach ergoterapii: - terapia pracą - pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, trening praktyczny	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Trening kulinarny: 1. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności w zakresie samodzielnego planowania i przygotowywania prostych posiłków z wykorzystaniem wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania się 2. Kultywowanie tradycji świątecznych poprzez przygotowanie śniadania wielkanocnego i wieczerzy wigilijnej (przygotowanie potraw, pieczenie ciast) 3. Utrwalanie umiejętności samodzielnego jedzenia lub z pomocą opiekuna 4. Kształtowanie i utrwalanie nawyków prawidłowego posługiwania się sztucami 5. Kształtowanie i utrwalanie nawyków odpowiedniego zachowania się przy stole 6. Poznawanie przepisów kulinarnych 7. Dobór odpowiednich artykułów spożywczych w celu przygotowania prostych potraw i stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym 8. Nakrywanie do stołu 9. Wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności i systematyczności poprzez zmywanie naczyń bezpośrednio po posiłku 10.Nauka i utrwalanie umiejętności samodzielnej	W ramach ergoterapii: - terapia pracą - pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, trening praktyczny	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii

obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, kuchnia mikrofalowa, zmywarka, urządzenia AGD itp.). 11. Poznanie kuchni niemieckiej tradycji i zwyczajów żywieniowych				
Trening umiejętności praktycznych: 1. Obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza 2. Dokonywanie zakupów, porównywanie cen 3. Korzystanie z urzędów użyteczności publicznej 4. Dbłość o odzież i jej naprawa 5. Nauka wiązania obuwia 6. Przyszywanie guzików 7. Umiejętność posługiwania się zegarem 8. Pielęgnowanie roślin 9. Składanie podpisu na liście obecności 10. Prace porządkowe.	W ramach ergoterapii: - terapia pracą - pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, trening praktyczny	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Trening budżetowy: 1. Poznanie wartości pieniądza 2. Rozpoznawanie nominałów 3. Planowanie i robienie zakupów 4. Orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń 5. Pomoc w planowaniu wydatków 6. Nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem 7. Orientacja w cenach niezbędnych produktów 8. Uświadamianie wartości pieniędzy i konsekwencji zaciągania kredytów.	W ramach ergoterapii: - terapia pracą - pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, trening praktyczny.	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Terapia zajęciowa:				
Pracownia plastyczna i rękodzieła: - Krawiectwo: szycie rzeczy użytkowych i dekoracyjnych: błyskawiczne poduszki, stroje do spektakli, stroje taneczne	- terapia poprzez zajęcia manualne: pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii

Środowiskowy Dom Samopomocy „Razem łatwiej” w Kłępczewie

- Papieroplastyka: kotyliony, kwiaty chanel - Tkactwo: obrazy z włóczki czesankowej, makaty pomponowe, filcowanie na mokro - Recycling: obrazy z nadruków foliowych, plecione maty z torebek foliowych, obrazy i koszyczki z plastikowych korków - Malarstwo: graffiti-spraying, fluid painting strainer dirty, fluid painting acrylic paint, sparking handmade - Zabawkarstwo: dekoracje okolicznościowe, świąteczne wielkanocne i bożonarodzeniowe	słowny, demonstrowanie czynności, praca z książką trening praktyczny, praktyczne działanie			
Pracownia zaradności życiowej: - Szycie ubrań - Przerabianie ubrań - Reperacja odzieży	- terapia poprzez zajęcia manualne: pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, praca z książką trening praktyczny, praktyczne działanie	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Pracownia techniczna: 1. Zdobycie/doskonalenie umiejętności posługiwanie się podstawowymi narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 2. Nauka i utrwalenie drobnych prac naprawczych. 3. Stolarstwo: renowacja sprzętów, prace w drewnie np. płaskorzeźby, rzeźby, domki, pudełka, ramy do obrazów, podobrazia (również z listewek, patyków)	- terapia poprzez zajęcia manualne: pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, praca z książką trening praktyczny, praktyczne działanie	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Pracownia ogrodnicza: - Ogrodnictwo: prace ogrodnicze i porządkowe np. sadzenie, kopanie, sianie; pielęgnowanie roślin doniczkowych	- terapia poprzez zajęcia manualne: pogadanki indywidualne i grupowe, prezentacja, instruktaż	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii

	słowny, demonstrowanie czynności, praca z książką trening praktyczny, praktyczne działanie			
TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW – TUIiRP				
Kształtowanie, utrwalanie i doskonalenie: 1. Umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów 2. Podtrzymywania rozmowy i aktywnego słuchania 3. Współpracy, asertywności, odpowiedzialności, zasad partnerstwa, 4. Rozwiązywania problemów, właściwej komunikacji interpersonalnej 5. Stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji 6. Poszanowania godności osobistej innych 7. Udzielania informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby 8. Rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowalny 9. Stosownego zachowania w miejscach publicznych, w czasie codziennych zajęć w Domu i podczas wyjazdów kulturalno-rekreacyjnych, zgodnie z przyjętymi zasadami 10. Kształtowania samodzielności i zasad współżycia w środowisku 11. Relaksacja polisensoryczna	W ramach socjoterapii: - mini-wykład - pogadanka - gry integracyjne - praca w podgrupach - projekty i zadania realizowane zespołowo - burza mózgów W ramach psychoterapii: - warsztaty psychologiczne - prezentacja - mini-wykład - gry integracyjne - gra symulacyjna - praca w podgrupach - projekty i zadania realizowane indywidualnie i zespołowo - burza mózgów	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii - Psycholog
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach: 1. Koncentracja na pozytywach	Słowne (rozmowa, pogadanka) Praktyczne działanie	- indywidualna	styczeń -grudzień	- Kierownik

2. Nastawienie na przyszłość przy wykorzystywaniu teraźniejszości 3. Wydobywanie i tworzenie zasobów	Projekty i zadania realizowane indywidualnie			
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO - TUSCW				
Pracownia plastyczna i rękodzieła: rozwijanie zainteresowań plastycznych: 1. Rysowanie ołówkiem, kredkami ołówkowymi, świecowymi, pastelami, kredą, węglem; frotaż 2. Malowanie farbami: graffiti-spraying, fluid painting strainer dirty, fluid painting acrylic paint, sparking handmade 3. Fotografia 4. Plakat, ulotki reklamowe 5. Ikebana – układanie kompozycji z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców oraz darów natury, np. kory drzewa, szyszek, mchu, piór, muszli, drewna, itp., kompozycje w wazonie, w ramach obrazów, koszykach 6. Dekoracje - okolicznościowe, świąteczne, np. stroiki wielkanocne, bożonarodzeniowe, wycinane ozdoby z papieru z okazji świąt i uroczystości - quiling 7. Zdobienie różnych przedmiotów, np. pudełek, szkatulek, chusteczników, ramek, wazonów, misek	W ramach arteterapii: - terapia sztuką, - kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą - terapia poprzez zajęcia manualne: słowne (rozmowa, pogadanka, instruktaż), oglądowe (pokaz, wystawy, itp.), swobodnej ekspresji, zadań inspirujących, odtwórcza, aktywizująca, eksponująca (film, itp.), ćwiczeń utrwalających	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktor terapii
Pracownia techniczna: 1. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich: świąteczne ozdoby, dekoracje sceniczne na okazjonalne imprezy, ramki, aniołki ze sklejki, różnego rodzaju pudełka ze sklejki, pojemniki, świeczniki, itp.) 2. Zdobycie/doskonalenie umiejętności	- terapia poprzez zajęcia manualne: słowne (rozmowa, pogadanka, instruktaż), oglądowe (pokaz, wystawy, itp.), swobodnej ekspresji, zadań inspirujących, odtwórcza, aktywizująca,	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii

posługiwanie się podstawowymi narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 3. Naukę i utrwalenie drobnych prac naprawczych	eksponująca (film, itp.), ćwiczeń utrwalających			
Pracownia multimedialna: - rozwijanie zainteresowania literaturą, audycjami telewizyjnymi, filmem, teatrem, muzyką: 1. Muzykoterapia czynna: muzykowanie (instrumenty klawiszowe, gitara i inne), nauka śpiewania nowych piosenek, śpiewanie utworów znanych i lubianych, popularnych, ludowych czy biesiadnych, konkursy karaoke 2. Biblioterapia - samodzielne czytanie i rozmowa po przeczytaniu 3. Filmoterapia - udział w seansach filmowych w kinie i dyskusja po projekcji filmu 4. Teatroterapia - oglądanie spektakli teatralnych i kabaretowych, odgrywanie scenek pantomimicznych	W ramach arteterapii: - terapia sztuką, - kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Zajęcia komputerowe - rozwijanie zainteresowania Internetem, korzystanie z wyszukiwarek internetowych, czytanie wiadomości z kraju, ze świata, słuchanie muzyki, czytanie e-booków	słowne (rozmowa, pogadanka, instruktaż), oglądowe (pokaz, wystawy, itp.), swobodnej ekspresji, zadań inspirujących, odtwórcza, aktywizująca, eksponująca (film, itp.), ćwiczeń utrwalających.	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Pracownia terapii ruchowej: - Rehabilitacja ruchowa - Choreoterapia – taniec, imprezy taneczne - Treningi siłowe na siłowni - Zajęcia na Kręgielni	W ramach socjoterapii: - rekreacja - ludoterapia	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Rehabilitant - Terapeuci - Instruktorzy terapii - Instruktor tańca

Życie towarzyskie: 1. Udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, 2. Organizacja spotkań i imprez okolicznościowych	W ramach socjoterapii: - rekreacja - ludoterapia	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Imprezy turystyczno - rekreacyjne: Zwiedzanie – obserwowanie czynności wykonywanych przez inne osoby, np. występów artystycznych, zawodów sportowych lub rezultatów ich pracy, np. oglądanie wystaw	W ramach socjoterapii: - rekreacja - ludoterapia	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
Zabawy i gry towarzyskie: Zabawy manipulacyjne Zabawy tematyczne Zabawy konstrukcyjne Zabawy i gry dydaktyczne	W ramach socjoterapii: - rekreacja - ludoterapia	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuci - Instruktorzy terapii
PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - PP				
1. Cykliczna praca z grupą w oparciu o proces 2. Warsztaty psychologiczne: 1. Trening myślenia ukierunkowanego na cel - czym są cele, rodzaje celów - cechy dobrze sformułowanego celu umożliwiające jego realizację - co to jest myślenie ukierunkowane na cel 2. Treningi asertywności 3. Trening rozwiązywania konfliktów 4. Trening umiejętności radzenia sobie ze złością 5. Trening odreagowania napięć emocjonalnych 6. Warsztaty komunikacji interpersonalnej	- prezentacja - mini-wykład - gry integracyjne - gra symulacyjna - praca w podgrupach - projekty i zadania realizowane indywidualnie i zespołowo - burze mózgów	- grupowa	styczeń -grudzień	Psycholog

7. Nauka nowych umiejętności społecznie aprobowanych				
8. Wspomaganie funkcjonowania społecznego				
Poradnictwo psychologiczne	- konsultacje - interwencja - psychoterapia	- indywidualna	styczeń -grudzień	Psycholog
POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH - PwZSU				
Kształtowanie i utrwalanie umiejętności załatwiania samodzielnie spraw urzędowych przez uczestników poprzez: - wypełnianie dokumentów - prowadzenie rozmów telefonicznych z pracownikami urzędów i instytucji - dowóz uczestników do ww. instytucji - pomoc w pisaniu i redagowaniu pism - kompletowanie dokumentacji - pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej (dofinansowania do czynszu, pomocy z GOPS) - pomoc w kontakcie z instytucjami, np.: UG, ZUS, PCPR, GOPS, itp.	- wspierająco - aktywizujące, w tym: kontakt telefoniczny, kontakt osobisty, dowóz uczestników do ww. instytucji, pomoc rodzicom/ opiekunom prawnym w załatwianiu formalności	- indywidualna	styczeń –grudzień wg potrzeb	- Kierownik - Instruktor terapii
POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH – PwDdNŚZ				
Terapia neurologopedyczna: - korygowanie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się - usuwanie zaburzeń mowy - przywracanie mowy w przypadku jej utraty	- fonetyczne - mechaniczne	- indywidualna	styczeń –grudzień wg potrzeb	- Neurologopeda

- wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej - przyczyn i skutków pierwotnych oraz skutków wtórnych				
Kształtowanie i utrwalanie umiejętności: - rejestracji do lekarza rodzinnego i do poradni specjalistycznych - monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w poradniach specjalistycznych - stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami np. przekaz informacji o stanie zdrowia - pomoc w ponawianiu zleconych leków (recepty POZ)	- wspierająco - aktywizujące, w tym: kontakt telefoniczny, kontakt osobisty, dowóz uczestników do placówek służby zdrowia, pomoc rodzicom/ opiekunom prawnym w załatwianiu formalności	- indywidualna	styczeń –grudzień wg potrzeb	- Kierownik - Instruktor terapii
NIEZBĘDNA OPIEKA - NO				
1. Monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w ŚDS oraz w czasie wyjazdów plenerowych 2. Udzielanie pomocy uczestnikom ŚDS przy czynnościach związanych z utrzymaniem higieny osobistej i dbałością o wygląd zewnętrzny (samodzielne jedzenie, mycie się, załatwianie potrzeb fizjologicznych, ubieranie się, wiązanie obuwia, zapinanie guzików itp.) 3. Sprawowanie doraźnej opieki i nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zajęć 4. Zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników z ŚDS 5. Stały dozór sprawowany przez pracowników	- wspierająco - aktywizujące, w tym: rozmowa indywidualna, obserwacja, pierwsza pomoc przedmedyczna, kontakt z rodziną uczestników	indywidualna	styczeń –grudzień	- Kierownik - Opiekun grupy - Terapeuci - Instruktorzy terapii

6. Sprawowanie opieki nad osobami tego wymagającymi w czasie dowozu uczestników do ŚDS i odwozu do miejsca ich zamieszkania				
TERAPIA RUCHOWA – TR				
Zajęcia sportowe: - ćwiczenia ruchowe usprawniające - gry i zabawy ruchowe (połączone z elementami rytmiki i tańca) - tenis stołowy - bilard - udział w zawodach sportowych Zajęcia rekreacyjne: - silwoterapia (oddziaływanie pięknem przyrody – terapia przez spacer po lesie) - nordic walking - zabawy taneczne - gry i zabawy zespołowe Zajęcia turystyczne - wycieczki do parku - wycieczki do lasu - wycieczki krajoznawcze	Terapia ruchem: - kinezyterapia - masaż leczniczy - gry ruchowe - choreoterapia	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Rehabilitant - Terapeuci - Instruktorzy terapii - Instruktor tańca
INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WTZ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA				
Pracownia polisensoryczna: - zajęcia aktywizujące - relaksacyjne w Sali Doświadczania Świata	- ćwiczenia bierne - ćwiczenia czynne	- indywidualna - grupowa	styczeń -grudzień	- Kierownik - Terapeuta
1. Edukacja polonistyczna 2. Edukacja matematyczna 3. Edukacja informatyczna	- podające - aktywizujące - eksponujące	- indywidualna - grupowa	styczeń - grudzień	- Kierownik - Terapeuci

4. Edukacja prozdrowotna: - cykl zajęć pn. „Co każda kobieta i każdy mężczyzna powinni wiedzieć” 5. Zajęcia warsztatowe	- programowane - praktyczne			- Instruktorzy terapii
--	---	--	--	-------------------------------

GODZINOWY ROZKŁAD DNIA

Godziny	TRENINGI
8.30 - 9.30	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – ind./gr. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - gr. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia – ind. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - ind. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – ind.
9.30 - 11.30	Trening funkcjonowania w codziennym życiu - ind./ gr. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - gr. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - gr. Poradnictwo psychologiczne – ind./ gr. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia – ind. Terapia ruchowa – ind./gr.
11.30 – 12.00	Posiłek – Trening funkcjonowania w codziennym życiu – ind./gr.
12.00 – 14.30	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – ind./gr. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – ind./gr. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – TSR - ind. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia – ind.

TYGODNIOWY PLAN PRACY

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
08.30 – 14.30 TUIiRP – gr., ind.	08.30 – 14.30 TUIiRP – gr., ind.	08.30 – 14.30 TUIiRP – gr., ind.	08.30 – 14.30 TUIiRP – gr., ind.	08.30 – 14.30 TUIiRP – gr., ind.
08.00 – 08.45 TUIiRP-ind. Konsultacje TSR	08.00 – 08.45 TUIiRP-ind. Konsultacje TSR	08.00 – 08.45 TUIiRP-ind. Konsultacje TSR	08.00 – 08.45 TUIiRP-ind. Konsultacje TSR	08.00 – 08.45 TUIiRP-ind. Konsultacje TSR
08.30 - 09.30 TFwCZ - ind. Pracownia higieny: - trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny IFP - gr. Pracownia aktywizacji: - zajęcia edukacyjne Silwoterapia/Spacer PwDdNŚZ - ind.	08.30 - 09.30 TFwCZ - ind. Pracownia higieny: - trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny IFP - gr. Pracownia aktywizacji: - zajęcia edukacyjne Silwoterapia/Spacer PwDdNŚZ - ind.	08.30 - 09.00 TFwCZ - ind. Pracownia higieny: - trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny IFP - gr. Pracownia aktywizacji: - zajęcia edukacyjne Silwoterapia/Spacer PwDdNŚZ - ind.	08.30 - 10.00 TFwCZ - ind. Pracownia higieny: - trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny Silwoterapia/Spacer PwDdNŚZ – ind. 08.30 - 11.30 TUIiRP – gr.;PP - ind. Warsztat psychologiczny Konsultacje psychologiczne	08.30 – 09.00 TFwCZ - gr. - trening gospodarowania środkami finansowymi – planowanie jadłospisu 08.45 – 09.30 IFP - gr. Pracownia aktywizacji: - zajęcia edukacyjne 09.00 -09.30 Silwoterapia/Spacer PwDdNŚZ - ind.
09.30 - 11.30 TFwCZ - gr.;TUSCW - gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła Pracownia techniczno-ogrodnicza Pracownia multimedialna - Ludoterapia TFwCZ - ind., gr. Pracownia zaradności życiowej: - trening umiejętności praktycznych	09.30 - 11.30 TFwCZ - gr.;TUSCW - gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła Pracownia techniczno-ogrodnicza Pracownia multimedialna - Ludoterapia TFwCZ - ind., gr. Pracownia zaradności życiowej: Pracownia krawiecka: - trening umiejętności praktycznych IFP – ind. - Zajęcia logopedyczne	09.00 – 11.30 TFwCZ - gr. - trening gospodarowania środkami finansowymi 09.00 – 09.30 TFwCZ - gr. - trening porządkowy - trening umiejętności praktycznych 09.30 -11.30 TFwCZ - gr.; TUSCW - gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła Pracownia multimedialna - Ludoterapia	08.45 – 10.00 IFP - gr. Pracownia aktywizacji: - zajęcia edukacyjne 10.00 - 11.30 TFwCZ - gr.;TUSCW - gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła Pracownia techniczno-ogrodnicza Pracownia multimedialna - Ludoterapia TFwCZ - ind., gr. Pracownia zaradności życiowej: - trening umiejętności praktycznych	10.00 – 11.30 TFwCZ - ind. Pracownia higieny: - trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny
09.30 - 12.30 TFwCZ - gr. Pracownia kulinarna: -trening nauki higieny -trening kulinarny	09.30 - 12.30 TFwCZ - gr. Pracownia kulinarna: -trening nauki higieny -trening kulinarny	09.30 - 12.30 TFwCZ - gr. Pracownia kulinarna: -trening nauki higieny -trening kulinarny	10.00 - 12.30 TFwCZ - gr. Pracownia kulinarna: -trening nauki higieny -trening kulinarny	09.30-12.00 TFwCZ - gr. Pracownia kulinarna: -trening nauki higieny -trening kulinarny

TYGODNIOWY PLAN PRACY

10.00 – 11.00 TR – gr. Pracownia terapii ruchowej: Choreoterapia	10.00 – 13.00 TR – ind. Pracownia terapii ruchowej: - rehabilitacja ruchowa	10.00 – 13.00 TR – gr. Pracownia terapii ruchowej: - rehabilitacja ruchowa	10.00 – 13.00 TR – gr. Pracownia terapii ruchowej: - rehabilitacja ruchowa	09.30-11.30 TUSCW – gr. -teatroterapia - ludoterapia - zajęcia plastyczne i rękodzieło
11.30 - 12.00 TFwCZ – ind. Posiłek - trening nauki higieny	11.30 - 12.00 TFwCZ – ind. Posiłek - trening nauki higieny	11.30 - 12.00 TFwCZ – ind. Posiłek - trening nauki higieny	11.30 - 12.00 TFwCZ – ind. Posiłek - trening nauki higieny	11.30 - 12.00 TFwCZ – ind. Posiłek - trening nauki higieny
12.00 - 13.00 TFwCZ – gr.;TUSCW – gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła TUSCW – gr. Pracownia multimedialna: - Muzykoterapia/Teatroterapia	12.00 - 13.00 TFwCZ – gr.;TUSCW – gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła TUSCW – gr. Pracownia multimedialna: - Muzykoterapia/Teatroterapia	12.00 - 13.00 TFwCZ – gr.;TUSCW – gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła TUSCW – gr. Pracownia multimedialna: - Muzykoterapia/Teatroterapia	12.00 - 13.00 TFwCZ – gr.;TUSCW – gr. Pracownia plastyczna i rękodzieła TUSCW – gr. Pracownia multimedialna: - Muzykoterapia/Teatroterapia	12.00-14.00 TUIiRP – gr, - Społeczność Domu
12.30 - 13.30 PwZSU – ind.	12.30 - 13.30 PwZSU – ind.	12.30 - 13.30 PwZSU – ind.	12.30 - 13.30 PwZSU – ind.	
13.00 - 14.00 Silwoterapia/Spacer	13.00 - 14.00 Silwoterapia/Spacer	13.00 - 14.00 Silwoterapia/Spacer	13.00 - 14.00 Silwoterapia/Spacer	14.00 - 14.30 TUSCW – gr. - Pracownia polisensoryczna - gr. - stymulacja/relaksacja TSCW, IFP – gr. Pracownia komputerowa -zajęcia komputerowe
13.00 - 14.30 TUFwCZ – ind./gr. Pracownia polisensoryczna: - stymulacja/relaksacja	13.00 - 14.30 TUFwCZ – ind./gr. Pracownia polisensoryczna: - stymulacja/relaksacja	13.00 - 14.30 TUFwCZ – ind./gr. Pracownia polisensoryczna: - stymulacja/relaksacja	13.00 - 14.30 TUFwCZ – ind./gr. Pracownia polisensoryczna: - stymulacja/relaksacja	
13.30 - 14.30 TUSCW, IFP – gr. Pracownia komputerowa -zajęcia komputerowe	13.30 - 14.30 TUSCW, IFP – gr. Pracownia komputerowa -zajęcia komputerowe	13.00 - 14.30 TUSCM, IFP – gr. Pracownia komputerowa -zajęcia komputerowe	13.00 - 14.30 TUSCM, IFP – gr. Pracownia komputerowa -zajęcia komputerowe	

TFwCZ – trening funkcjonowania w codziennym życiu

TUIiRP – trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

TUSCW – trening umiejętności spędzania czasu wolnego

TR – terapia ruchowa

PP – poradnictwo psychologiczne

PwZSU – pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

PwDdNŚZ – pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

IFP – inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia

MIESIĘCZNY PLAN PRACY

Lp.	Trening	Liczba godzin
1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	
	- indywidualne	42
	- grupowe	165
2.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	150
3.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	180
4.	Poradnictwo psychologiczne	
	- indywidualne	8
	- grupowe	4
5.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	12
6.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	12
7.	Niezbędna opieka	176
8.	Terapia ruchowa	
	- indywidualna	24
	- grupowa	20
9.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia	70

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI NA 2019 r.

TERMIN	NAZWA UROCZYSTOŚCI/IMPREZY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
STYCZEŃ	- Integracyjny Bal Karnawałowy - Obchody Dnia Babci i Dziadka - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
LUTY	- Walentynki - Tłusty Czwartek - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
MARZEC	- Dzień Kobiet i Mężczyzn - Pierwszy Dzień Wiosny - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
KWIECIEŃ	- Spotkanie Wielkanocne - V Wystawa Prac Plastycznych i Rękodzieła Uczestników ŚDS - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
MAJ	- Międzynarodowy Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Święto Rodziny - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
CZERWIEC	- Międzypowiatowy Turniej Gier Towarzyskich - „Noc Świętojańska” - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
LIPIEC	- Wycieczka edukacyjno-rekreacyjna - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu

SIERPIEŃ	- Festyn na „Pożegnanie Wakacji” - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
WRZESIEŃ	- Turniej Sołectw o Szablę Wójta - czynny udział w imprezie lokalnej (prezentacje artystyczne i wystawa prac Uczestników) - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
PAŹDZIERNIK	- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - Przegląd Piosenki Karaoke w Kłępczewie - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
LISTOPAD	- Senioriada - Andrzejki - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu
GRUDZIEŃ	- 6. Urodziny ŚDS „Razem Łatwiej” - Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych - Spotkanie Wigilijne - „Wyjątkowy Dzień Miesiąca” - Urodziny Uczestników	Pracownicy Domu

TERMINARZ WYJĄTKOWYCH DNI w 2019 roku

Data	Wydarzenie
17 stycznia (czw)	DZIEŃ WSZYSTKICH FAJNYCH
11 lutego (pn)	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO
27 marca (śr)	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TEATRU
22 kwietnia (pn)	DZIEŃ ZIEMI
15 maja (śr)	ŚWIĘTO POLSKIEJ MUZYKI I PLASTYKI
01 czerwca (so)	DZIEŃ BUŁKI
01 lipca (pn)	DZIEŃ OWOCÓW
18 sierpnia (nd)	DZIEŃ LATARNI MORSKICH
5 września (czw)	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DOBROCZYNNOSCI
30 października (śr)	DZIEŃ NOSZENIA SPÓDNIC
28 listopada (czw)	DZIEŃ POCAŁUNKU
17 grudnia (wt)	DZIEŃ BEZ PRZEKLEŃSTW

Opracował:

Z up. WÓJTA GMINY ŚWIDWIN
KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Klepierzewie
28.11.18
(data i podpis kierownika ŚDS)

Uzgodniono

z up. WOJEWODY ZACHODNIOPOMORSKIEGO
mgr Mariola Cieśla
(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)
Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej

Zatwierdzam

mgr Kazimierz Lechocki
(data i podpis jednostki prowadzącej lub zlecającej
Prezydenta/Burmistrza/Wójta/Starosty)