

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOŁACH

§ 1. Nazwy Szkół: Zespół Szkół w Lekowie, Zespół Szkół Oparznie, Zespół Szkół Bierzwnicy, Szkoła Podstawowa w Klepczewie, Szkoła Podstawowa w Rusinowie.

§ 2. W skład Zespołu Szkół wchodzi następujące typy szkół: Publiczna Szkoła Podstawowa o sześcioletnim cyklu kształcenia, Publiczne Gimnazjum o trzyletnim cyklu kształcenia.

§ 3. Szkoła jest szkołą publiczną w rozumieniu Art. 7 Ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty.

§ 4. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Świdwin

§ 5. Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Kurator Oświaty w Szczecinie.

§ 7. Szkoła może prowadzić w czasie wolnym od nauki placówkę wypoczynku dla dzieci i młodzieży po uzyskaniu zgody organu prowadzącego Szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 8. Szkoła może prowadzić kursy i szkolenia dla uczniów i osób dorosłych jako pozaszkolną formę nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 9. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1996 r., póź. 329 z późniejszymi zmianami) oraz przepisach wydanych na jej podstawie. W szczególności zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

§10. Szkoła umożliwia uczniom realizację obowiązku szkolnego oraz kontroluje jego spełnianie.

§11. Szkoła umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły; umożliwia rozwój ich talentów i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych.

§12. Szkoła umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

§13. Edukacja w Szkole zmierza do harmonijnego realizowania przez nauczycieli zadań w

- a) nauczania,
- b) kształcenia umiejętności,
- c) wychowania.

§14. W zakresie nauczania szkoła zapewnia swoim uczniom:

- a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
- b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- c) dochodzenie do rozumowego opanowanie przekazywanych treści,
- d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych i innych),
- e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- f) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- g) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

§15. Szkoła dąży do opanowania przez uczniów następujących umiejętności:

- a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności,

- b) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, przygotowanie do publicznych wystąpień,
- c) efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działanie na gruncie obowiązujących norm,
- d) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- e) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
- f) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- g) rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- h) przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

§16. W zakresie pracy wychowawczej Szkoła dąży do tego, aby jej uczniowie:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego - w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie kształcenia.
- d) Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- e) Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f) Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się dożycia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych,
- g) Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyboru i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- h) Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- i) Umieli współdziałać i współtworzyć w Szkole wspólnotę uczniów i nauczycieli.

§17. Cele i zadania określone w & 13 16 Szkoła realizuje, uwzględniając szkolny plan nauczania, program wychowawczy (załącznik nr 1) oraz program profilaktyki szkolnej (załącznik nr 2).

§18. Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki szkolnej uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§19. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc lub wsparcie, Szkoła umożliwia spożywanie posiłków, organizuje pomoc materialną, udziela zapomóg i stypendiów.

§ 20. Szkoła umożliwia uczniom mającym trudności w nauce udział w zajęciach wyrównawczych, a uczniom z grup dyspersyjnych w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Nauczyciel przedmiotu orzeka o obowiązku uczęszczania na zajęcia wyrównawcze, a nauczyciel prowadzący gimnastykę korekcyjną przyjmuje ucznia na zajęcia po orzeczeniu wady rozwojowej narządów ruchu przez lekarza.

§21. Szkoła współdziała z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom.

§ 22. Dyrektor Szkoły może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki.

Wniosek do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy lub innego nauczyciela uczącego ucznia może złożyć: uczeń, za zgodą rodziców, rodzice lub prawni opiekunowie ucznia, wychowawca klasy lub inny nauczyciel uczący zainteresowanego ucznia, za zgodą rodziców zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

§ 23. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na jego terenie oraz poza terenem Szkoły w trakcie wycieczek: podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas powyższych zajęć; podczas zajęć poza terenem Szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami; nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach według corocznie ustalanego przez Dyrektora Szkoły harmonogramu; nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury w obiektach sportowych przed i po każdej swojej lekcji. Dyżurującemu nauczycielowi nie wolno zejść z dyżuru do czasu zastąpienia go przez innego nauczyciela; za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni nauczyciel mający zastępstwo.

§ 24. Uczniom z rodzin patologicznych i znajdujących się w trudnych warunkach materialnych Dyrektor Szkoły wraz z Radą Rodziców - na wniosek zainteresowanych rodziców lub uczniów - organizują doraźną pomoc materialną lub zwalniają z opłat, równocześnie czyniąc starania o pozyskanie dodatkowych środków na tę działalność.

§ 25. Szczegółowe zasady systemu oceniania opracowane przez Radę Pedagogiczną stanowią załącznik do niniejszego Statutu (załącznik nr 3).

m. ORGANY SZKOŁY I ICH ZADANIA

§ 26. Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Szkoły,
2. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej,
3. Rada Pedagogiczna Gimnazjum,
4. Rada Rodziców,
5. Samorząd Uczniowski.

§ 27.1. Do obowiązków Dyrektora Szkoły należy:

- a) Opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych szkoły,
- b) Opracowanie oraz zatwierdzenie zakresu obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych Szkoły,
- c) Dobór kadry pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych oraz ich zatrudnianie i zwalnianie,
- d) Kierowanie całokształtem działań Szkoły, a w szczególności:
 - sprawowanie opieki nad uczniami;
 - stwarzanie warunków harmonijnego ich rozwoju;
 - współdziałanie z Samorządem Uczniowskim;podejmowanie decyzji w sprawie realizacji obowiązku szkolnego;
 - zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki;pełnienie nadzoru pedagogicznego nad działalnością nauczycieli i wychowawców;
 - organizowanie doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej oraz oceniania tej kadry;
 - współdziałanie z Radą Rodziców i zapewnienie jej wpływu na działalność Szkoły;
 - realizacja uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców podjętych w ramach ich kompetencji oraz wstrzymanie uchwał niezgodnych z prawem;
 - przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż raz w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o

działalności Szkoły;

- dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły oraz ich prawidłowe i racjonalne wykorzystania;
- wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

2. Dyrektor Szkoły ma prawo do:

- a) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Szkoły;
- b) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
- c) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły zgodnie z Kodeksem Pracy,
- d) oceny pracy nauczycieli i innych pracowników, reprezentowania szkoły na zewnątrz;
- e) inicjowania eksperymentów i nowoczesnych metod nauczania;
- f) wnioskowania na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

3. Dyrektor Szkoły odpowiada za:

- a) poziom uzyskiwanych wyników nauczania i wychowania;
- b) zgodność funkcjonowania Szkoły z przepisami prawa oświatowego i niniejszego Statutu;
- c) bezpieczeństwo osób znajdujących się w obiekcie podczas zajęć organizowanych przez Szkołę oraz za stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej obiektów szkolnych;
- d) celowe wykorzystanie środków przeznaczonych na działalność Szkoły;
- e) prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej godnie z odrębnymi przepisami;
- f) bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.

W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły jego obowiązki pełni osoba upoważniona.

§ 28 1. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:

- a) uchwalanie regulaminu swojej działalności,
- b) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
- c) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i podejmowanie uchwał o promocji uczniów;
- d) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
- e) ustalanie organizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- f) podejmowanie uchwał w sprawie Statutu.

2. Rada Pedagogiczna ma prawo do opiniowania:

- a) arkusza organizacyjnego Szkoły,
- b) szkolnego zestawu programów,
- c) tygodniowego rozkładu zajęć,
- d) projektu planu finansowego Szkoły,
- e) wniosków Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- f) kandydatów na stanowisko dyrektora w trybie art. 36a, ust. 4 ustawy o systemie oświaty.

§29. 1. W Szkole działa Rada Rodziców.

2. Celem Rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców Szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Szkoły, a także wnioskowanie do innych organów Szkoły w tym zakresie spraw. Szczególnym celem jest działanie na rzecz opiekuńczo - wychowawczej funkcji Szkoły.

3. Rada Rodziców działa na podstawie własnego regulaminu uchwalonego przez ogólne zebranie rodziców.

§ 30. 1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.

2. Zasady wybierania i działania Samorządu określa regulamin, uchwalony przez ogół uczniów w

głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

3. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

4. Samorząd Uczniowski przedstawia wnioski i opinie Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi

Szkoły we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności w sprawach dotyczących realizacji

podstawowych praw uczniów, takich jak:

1) prawo do zapoznania się z programem nauczania i wychowania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,

2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

3) prawo do organizacji życia szkolnego,

4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,

5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z jego Dyrektorem;

ó) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

§31. Zasady współdziałania organów Szkoły:

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.

2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom Szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski

3. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Szkoły lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokolowanych posiedzeń tych organów.

4. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.

5. Wszystkie organy Szkoły zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

§ 32. Wszelkie spory między organami rozstrzyga komisja pojednawcza w składzie: dyrektor szkoły i po jednym przedstawicielu spornych stron. W przypadku, gdy stroną jest dyrektor, spory rozstrzyga organ prowadzący lub nadzoru pedagogicznego według właściwości sprawy.

§ 33. W Szkole liczącej co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko Dyrektora.

§ 34. W celu dobrego współdziałania rodziców oraz nauczycieli i wychowawców organizuje się w Szkole w pierwszą środę miesiąca grudnia, marca, kwietnia i maja - Dzień Otwartej Szkoły, podczas którego rodzice mają prawo do:

a) zapoznania się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie i Szkole oraz z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,

b) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,

c) uzyskiwania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,

d) wyrażania i przekazywania Dyrektorowi Szkoły opinii na temat pracy Szkoły.

§ 35. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy zobowiązani są do uczestniczenia w Dniu Otwartej Szkoły, a wychowawcy klas do zorganizowania dodatkowo co najmniej raz na kwartał spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

§ 36. Spotkanie wychowawcy klasy z rodzicami podsumowujące I półrocze roku szkolnego odbywa się po zatwierdzeniu klasyfikacji najpóźniej w pierwszym tygodniu drugiego półrocza.

IV. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 37. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 38. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja każdego roku.

§ 39. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

§ 40. W Szkole tworzy się oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.

§ 41. Organizację zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony przez Dyrektora Szkoły zgodnie z arkuszem organizacyjnym.

§ 42. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

§ 43. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć oraz uzgadniając terminy zajęć ruchowych uczniów z innymi nauczycielami uczącymi w tym samym czasie.

§ 44. Szkoła może prowadzić innowacje i eksperymenty pedagogiczne na podstawie odrębnych przepisów. Oddział, w którym prowadzona będzie innowacja wybierany jest przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z autorem lub nauczycielem prowadzącym innowację, po zasięgnięciu opinii rodziców zainteresowanego oddziału.

§ 45. Dyrektor Szkoły dokonuje podziału na grupy na zajęciach języków obcych i informatyki w oddziałach liczących 24 i więcej uczniów oraz podczas ćwiczeń laboratoryjnych w oddziałach liczących 30 i więcej uczniów. W oddziałach liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na powyższych zajęciach można dokonać za zgodą organu prowadzącego. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

§ 46. Każda planowana impreza szkolna musi być zgłoszona do Dyrektora Szkoły.

§ 47. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

§ 48. Z biblioteki mogą korzystać:

- 1) uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły,
- 2) rodzice i inne osoby

§ 49. Zasady korzystania ze szkolnej biblioteki zawarte są w jej regulaminie.

§ 50. Obowiązki nauczyciela bibliotekarza obejmują:

1. Pracę pedagogiczną z czytelnikami poprzez:
 - 1) udostępnianie zbiorów,
 - 2) udzielanie informacji.
 - 3) rozmowy z czytelnikami,
 - 4) inspirowanie pracy aktywu bibliotecznego,
 - 5) informowanie o stanie czytelnictwa;

6) wizualną propagandę książek.

2. Prace organizacyjne:

- 1) gromadzenie, ewidencję i opracowywanie zbiorów;
- 2) selekcję i konserwację zbiorów;
- 3) organizację udostępniania zbiorów;
- 4) planowanie, sprawozdawczość, odpowiedzialność materialną.

3. Organizowanie lub współudział w organizowaniu imprez kulturalnych organizowanych przez Szkołę

4. Inne prace zlecone przez Dyrektora Szkoły.

§ 51. Wszystkie osoby korzystające z biblioteki szkolnej zobowiązane są do przestrzegania jej regulaminu.

§ 52. Ze względu na dojazdy dzieci do szkoły organizuje się zajęcia świetlicowe.

V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 53. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w oparciu o arkusz organizacyjny, zatwierdzony przez organ prowadzący. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym jest posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, zgodnych z obowiązującymi przepisami.

§ 54. Obowiązkiem nauczyciela jest:

1. Realizacja programów nauczania, wychowania i opieki wg jego najlepszej wiedzy i woli oraz realizacja zadań organizacyjnych wyznaczonych w planie pracy Szkoły.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych obowiązkowych i innych.
3. Doskonalenie swoich wiadomości i umiejętności poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego.
4. Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb.
5. Obserwowanie i analizowanie rozwoju psychofizycznego uczniów oraz udzielanie im pomocy w przypadku występujących problemów
6. Rozwijanie i ukierunkowanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz udzielanie im wszechstronnej pomocy.
7. Efektywne wykorzystanie czasu lekcji i pomocy dydaktycznych.
8. Dbłość o pomoce dydaktyczne, sprzęt i pomieszczenia szkolne.

§ 55. Nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za;

1. Poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych im uczniów
2. Bezpieczeństwo powierzonych opiece uczniów w Szkole i na zajęciach organizowanych przez Szkołę oraz za wypadki wynikające z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich w tym zakresie.

§ 56. Praca nauczyciela powinna cechować się bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów, podmiotowym i sprawiedliwym ich traktowaniem, indywidualnym podejściem do spraw każdego ucznia. Nauczyciel ma obowiązek zachowania w tajemnicy informacji uzyskiwanych od wychowawców, rodziców pedagoga i psychologa, Dyrektora Szkoły lub z innych źródeł - dotyczących spraw osobistych i rodzinnych ucznia.

§ 57.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w

miarę potrzeb, a także współpraca w zakresie nauczania i wychowania uczniów danego oddziału oraz wymiany informacji.

2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

3. Zadania tych zespołów obejmują w szczególności:

- organizowanie współpracy nauczycieli w celu uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania i korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania wyników nauczania,
- organizowania w ramach zespołu doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla młodych nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie
- współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych i klas lekcyjnych,
- opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,

4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek nauczycieli tworzących dany zespół.

§ 58. 1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli

uczącemu w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą". 2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby

nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu

edukacyjnego. 3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku

uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.

§59. 1. Zadaniem wychowawcy jest:

wspomaganie rozwoju uczniów,

przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i społeczeństwie, - rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanków.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań wymienionych w ust 1:

1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka:

2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), informuje ich w sposób dyskretny o problemach pozaszkolnych i sytuacjach rodzinnych swoich wychowanków, mających wpływ na poziom ich nauki i zachowanie,

4) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, wizyty w domach, zawiadomienia listowne) w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły:

5) współpracuje z pedagogiem, psychologiem i logopedą i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów Organizację

i formy udzielania tej pomocy na terenie Szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 60. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli -doradców, pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, lekarza i pielęgniarki, kuratorów zawodowych, pracowników Wydziału Prewencji Policji, współpracuje z instytucjami kulturalno-oświatowymi działającymi w środowisku.

§ 61. Zmiana wychowawcy może nastąpić:

- 1) w wyniku zastrzeżeń zgłoszonych przez rodziców i uczniów, po sprawdzeniu ich zasadności przez Dyrektora Szkoły,
- 2) na umotywowany wniosek nauczyciela - wychowawcy:
- 3) w wyniku decyzji Dyrektora Szkoły, podyktowanej stwierdzonymi błędami wychowawczymi,

§ 62. Decyzję w sprawie zmiany wychowawcy podejmuje Dyrektor Szkoły w terminie 14 dni od złożenia wniosku. Od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie w terminie 14 dni do organu prowadzącego Szkołę.

§ 63. Zmiana wychowawcy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.

§ 64. W okresie pomiędzy posiedzeniami Rady Pedagogicznej Dyrektor Szkoły informuje pracowników o istotnych sprawach szkolnych oraz wydaje zarządzenia w formie pisemnej (tablica ogłoszeń w pokoju nauczycielskim). Wszyscy pracownicy Szkoły zobowiązani są do systematycznego zapoznawania się z informacjami i zarządzeniami Dyrektora Szkoły oraz do terminowego wykonywania zawartych w nich poleceń.

VI. UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 65. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.

1. Do szkoły podstawowej przyjmuje się:

- a. z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły Podstawowej w Lekowie,
- b. na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - dzieci zamieszkałe poza obwodem, w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

2. Do gimnazjum przyjmuje się:

- c. z urzędu - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie Gimnazjum w Lekowie,
- d. na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem, w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami,
- e. w przypadku gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, o kolejności przyjęć decydować będzie suma punktów uzyskanych z ;
wybranych przez ucznia 2 przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej (do wyboru: język polski, matematyka, historia i społeczeństwo, przyroda) -maksymalnie 60 pkt.
- Punktacja za wybrany przedmiot:
*Celujący - 30 pkt. *Bardzo dobry - 25 pkt. *Dobry - 20 pkt *Dostateczny - 15 pkt.
*Dopuszczający - 10 pkt.
- inne osiągnięcia zapisane na świadectwie - 30 pkt.
sprawdzian po szkole podstawowej - maksymalnie 40 pkt.

§ 66. Do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat. Wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły oraz odroczenie o obowiązku szkolnego realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak, niż do ukończenia 18 roku życia.

§ 67. Uczeń ma prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanego w szkole systemu oceniania;
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 6) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 7) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości Szkoły: wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwana na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- 8) przedstawiania wychowawcy klasy, Dyrektorowi Szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień;
- 9) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, zachowania w tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu,
- 10) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia Szkoły, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej;
- 11) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
- 12) uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 13) reprezentowania Szkoły we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- 14) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz prawo zrzeszania się w organizacjach działających w Szkole.

§ 68. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i Wewnętrznym Kodeksie Życia Szkoły,
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i osób dorosłych,
- 4) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
- 5) troszczenia się o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku na terenie Szkoły
- 7) przychodzenia do Szkoły nie wcześniej niż na 15 minut przed pierwszą swoją lekcją oraz opuszczania Szkoły bezpośrednio po zakończeniu zajęć.
- 8) opuszczania sal lekcyjnych podczas przerw, przestrzegania regulaminów znajdujących się w pracowni oraz instrukcji obsługi urządzeń.

§ 69.1. Uczeń może być nagradzany za:

- 1) rzetelną naukę i wzorowe zachowanie,
 - 2) wybitne osiągnięcia,
 - 3) pracę na rzecz Szkoły i środowiska,
 - 4) dzielność i odwagę.
2. W Szkole przewiduje się następujące nagrody dla uczniów
- 1) pochwała wychowawcy w obecności klasy,
 - 2) pochwała Dyrektora Szkoły w obecności społeczności szkolnej;
 - 3) nagrody książkowe,

4) dyplomy.

5) listy gratulacyjne dla rodziców,

6) inne (wycieczka, nagroda rzeczowa, wyjście do kina itp.).

§ 70. Uczeń może być ukarany:

1) ustnym upomnieniem wychowawcy klasy;

2) naganą wychowawcy z wpisem do dziennika i powiadomieniem rodziców lub prawnych opiekunów ucznia;

3) ustnym upomnieniem Dyrektora Szkoły;

4) naganą Dyrektora Szkoły - uczeń ukarany naganą Dyrektora Szkoły nie może brać udziału w imprezach rozrywkowych organizowanych przez Szkołę. Dyrektor Szkoły udziela nagany w porozumieniu z wychowawcą klasy. O udzielonej naganie Dyrektora Szkoły wychowawca informuje na piśmie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia

5) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania Szkoły na zewnątrz;

6) przeniesieniem do równoległej klasy - wnioskuje wychowawca klasy - przenosi ucznia Dyrektor Szkoły,

7) przeniesieniem do innej szkoły, po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływań wychowawczych, na zasadach zawartych w niniejszym Statucie.

Sposób ukarania ucznia dostosowuje się do rodzaju wykroczenia popełnionego przez niego.

§ 71. O udzielonej karze wychowawca klasy informuje na piśmie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.

§ 72. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą odwołać się od wymierzonej kary do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od daty jej wymierzenia.

§ 73. W Szkole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów

§ 74. Uczeń może być skreślony z listy uczniów, jeżeli ukończy 18 rok życia.

§ 75. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary. Obowiązek ten spełnia wychowawca zainteresowanego ucznia. § 76. Dyrektor Szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:

- umyślnie spowodował uszczerbek zdrowia u kolegi, dopuszcza się kradzieży, wchodzi w kolizję z prawem, demoralizuje innych uczniów, systematycznie narusza postanowienia Statutu Szkoły i Wewnętrzny Kodeks Życia Szkoły.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 77. Szkoła używa pieczęci urzędowej wspólnej dla wszystkich szkół wchodzących w jej skład, zawierającej nazwę Zespołu.

§ 78. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i nazwę szkoły wchodzącej w jej skład.

§ 79. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 80. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.